


ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПОЛІГРАФІЇ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчально-виробничої роботи
 Ірина БАБЕНКО

30.08.2024 року

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 35 «Економіка і організація діяльності»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>02 Культура і мистецтво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>022 Дизайн</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>022.05 Перукарське мистецтво та декоративна косметика</u>
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	<u>Перукарське мистецтво та декоративна косметика</u>
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр з дизайну за спеціалізацією «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»</u>
ВИКЛАДАЧ	Угляренко Олена Миколаївна alenaun@gmail.com

Укладач: Углярєнко Олена Миколаївна,
спеціаліст вищої категорії, к.е.н., доцент



(підпис)

РОЗГЛЯНУТО ТА ПОГОДЖЕНО
на засіданні циклової комісії «Перукарське
мистецтво та декоративна косметика»
Протокол від 29.08.2024 №1

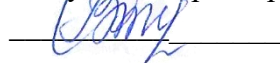
Голова циклової комісії



Ірина МОШНЯГУЛ

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з навчальної роботи



Оксана СТОГНІЙ

Гарант освітньо-професійної програми



Олена УГЛЯРЕНКО

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПОЛІГРАФІЙ»**



С И Л А Б У С
навчальної дисципліни
ОК 35 ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	022 Дизайн
Спеціалізація	022.05 Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Освітньо-професійна програма	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Основні характеристики навчальної дисципліни	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин.	1,5 кредити/ 45 годин, зокрема: лекції – 20 год., семінарські, практичні – 14 год., самостійна робота – 11 год.
Форма підсумкового контролю	Курсова робота
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська
Рік підготовки/ семестр навчання	1 / I, II семестри
Дні занять	згідно розкладу
Консультації	згідно графіку
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, отриманих здобувачами освіти, при вивченні таких дисциплін як: «Основи ринкової економіки», «Основи інноваційного підприємництва»
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Економіка та організація діяльності» надає знання в області організації господарської діяльності суб'єкта підприємництва, достатніми для кваліфікаційного вирішення завдань, що виникають в процесі роботи у керівника і працівника спеціального підрозділу; надає фахівцям навички проектування організації комерційної діяльності і діяльності з організаційного вдосконалення господарських систем на підприємствах; навчає здобувача вирішувати у взаємозв'язку завдання вдосконалення організації діяльності підвищення на цій основі ефективності роботи підприємств; надання знань щодо планування та обліку господарських процесів та інвестиційної діяльності розвитку комерційного підприємства
Методи навчання	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: пояснювально-демонстраційний метод, (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, лекція з презентаційним супроводом); метод проблемного викладання метод демонстрацій

	<p>практичний метод (лабораторні роботи, розв'язування якісних і розрахункових задач а творчих завдань, виступи, підготовка інформації);</p> <p>практичні методи стимулювання інтересу і мотивації до навчання (мозковий штурм, цікаві факти, презентації, фрагменти фільмів, документальні фільми, відеоролики).</p> <p>застосування інформаційних технологій.</p>
<p>Компетентності, які набуваються при вивченні дисципліни</p>	<p>ІК Здатність вирішувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дизайну з перукарського мистецтва та декоративної косметики у процесі навчання, що передбачає застосування певних методів перукарського дизайну та декоративної косметики; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у певних ситуаціях.</p> <p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>СК 7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).</p> <p>СК 9 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.</p> <p>СК 10 Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.</p> <p>СК 11 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.</p> <p>СК 12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями</p>
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>РН 13. Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну відповідно до нормативної документації.</p> <p>РН 14. Працювати автономно та/або в команді.</p> <p>РН 15. Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.</p> <p>РН 16. Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.</p> <p>РН 17. Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.</p> <p>РН 21. Уміння вирішувати стильову та композиційну структуру роботи, використовуючи знання дії законів зорових ілюзій, композиційних закономірностей, світлотіньового та кольорового рішення форми, а також основ пластичної анатомії.</p> <p>РН 25. Здатність використовувати сучасні форми організації надання послуг з перукарських робіт та декоративної косметики.</p>

	РН 26. Здатність забезпечення сталого функціонування підприємства на всіх етапах обслуговування споживачів
Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання	
Щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим; за об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, стажування, форс-мажорні обставини) навчання може відбуватись з використанням технологій дистанційного навчання (Google Class, Zoom, Google Meet, Viber тощо)
Щодо термінів виконання та перескладання	завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку; перескладання тематичного/семестрового контролю здійснюється з дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання
Щодо академічної доброчесності	Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність Коледжу. Списування, плагіат, фабрикація під час виконання самостійної роботи та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії позбавлення наданих закладом освіти пільг. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей, курсових проектів (робіт). Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжі. З метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Viber тощо) <i>Інформація доступна за покликанням: https://surl.li/btfgyn</i>
Організація освітнього процесу	Організація освітнього процесу та відвідування занять здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу фахового молодшого бакалавра в комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти "Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії" <i>Інформація доступна за покликанням: https://surl.li/btptyob</i>
Можливості інклюзивної освіти	Прописано відповідно до політики КПКІТП у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 року № 1321 <i>Інформація доступна за покликанням: https://surl.li/iwfgtc</i>

Доступ до курсу в системі дистанційного навчання	Навчальні матеріали дисципліни розміщені на інтерактивній платформі Google Classroom <i>Інформація доступна за покликанням:</i> <i>ПМ</i> https://classroom.google.com/c/MzAyMDE0NjYxMjcw?cjc=aodkjxy
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Блок змістових модулів 1. Економіка суб'єктів господарювання

Змістовий модуль 1. Підприємницька діяльність суб'єктів господарювання в сучасних умовах.

Законодавчі засади організації підприємницької діяльності в Україні. Порядок організації підприємницьких структур. Організаційно-правові форми здійснення підприємницької діяльності. Класифікація видів і форм підприємств. Система оподаткування бізнесу в Україні та її елементи. Підсистема оподаткування юридичних осіб прямими податками. Підсистема оподаткування суб'єктів господарювання непрямими податками. Взаємозв'язки підприємства з іншими суб'єктами господарювання, ринку, працівниками, державою.

Змістовий модуль 2. Виробничі фонди суб'єктів господарювання

Загальна характеристика основних виробничих фондів і їх класифікація. Знос і амортизація основних фондів. Фінансові джерела формування і відтворення основних фондів. Економічна сутність оборотних активів суб'єктів господарювання. Джерела формування оборотних активів. Чистий оборотний капітал. Теоретичні та методологічні аспекти обліку основних фондів і матеріальних цінностей. Мета, завдання та зміст обліку основних фондів і матеріальних цінностей. Джерела інформації для аналізу використання основних фондів і матеріальних цінностей. Оптимізація витрат на придбання та утримання основних фондів і матеріальних цінностей.

Змістовий модуль 3. Персонал, продуктивність праці і заробітна плата

Принципи організації оплати заробітної плати. Форми і системи заробітної плати. Завдання та етапи планування продуктивності праці та її росту. Податки із заробітної плати і ЕСВ. Склад фонду оплати праці. Планування і розрахунок фонду оплати праці з урахуванням податків, внесків та інших обов'язкових платежів. Принципи організації оплати заробітної плати. Форми і системи заробітної плати. Системи, методи і форми матеріального і нематеріального стимулювання праці персоналу. Відрядна система оплати праці. Погодинна система оплати праці. Безтарифна система оплати праці. Розробка політики в області оплати праці. Аналіз ефективності використання персоналу підприємства. Забезпеченість підприємства персоналом за категоріями і основними професіями. Аналіз якісного складу кадрів за рівнем їх кваліфікації. Баланс використання робочого часу. Ефективність використання робочого часу. Аналіз непродуктивних витрат праці. Аналіз забезпеченості підприємства трудовими ресурсами, руху кадрів і використання робочого часу. Оцінка динаміки і виконання плану за рівнем трудомісткості продукції.

Змістовий модуль 4. Витрати і ціни на продукцію, роботи, послуги

Економічна сутність та класифікація витрат суб'єктів господарювання. Прямі та непрямі витрати. Точка беззбитковості. Собівартість продукції та її різновиди. Економічна сутність та види прибутків суб'єктів господарювання. Рентабельність діяльності суб'єктів

господарювання. Складові ціни та порядок ціноутворення. Методи ціноутворення. Ціноутворення на ринку перукарських послуг.

Змістовий модуль 5. Фінансово-економічні результати діяльності

Сутність та поняття фінансових результатів діяльності економічних суб'єктів. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності. Поняття фінансово-економічних показників та його роль діяльності підприємства. Склад фінансово-економічних показників. Оцінка фінансово-економічних показників. Доходи суб'єктів господарювання. Видатки суб'єктів господарювання. Фінансові результати діяльності суб'єктів господарювання. Чинники зростання прибутковості перукарських послуг.

Блок змістових модулів 2. Організація діяльності суб'єктів господарювання.

Змістовий модуль 6. Організація виробництва: принципи, типи, методи, форми.

Виробнича структура підприємства. Типи виробничих процесів. Виробничий цикл. Організація виробничого процесу. Організація виробництва не поточними методами. Організація виробництва поточними методами. Розміщення підприємств. Потоків виробництва і його значення в ринковій економіці. Організація використання сировини. Організація нормування праці. Організація ремонтного господарства. Організація матеріально-технічного постачання і складського господарства. Організація управління виробництвом. Спеціалізація виробництва. Виробниче кооперування. Комбінування виробництва. Концентрація виробництва. Диверсифікація виробництва.

Змістовий модуль 7. Маркетингова діяльність суб'єктів господарювання.

Економічна сутність та складові маркетингової діяльності суб'єктів господарювання. Організація маркетингової діяльності суб'єкта господарювання. Сутність маркетингу та маркетингової діяльності. Історія розвитку маркетингу у сфері послуг краси. Ідеї для маркетингу салонів краси. Особливості послуг краси в інших країнах. Сучасний стан ринку краси та здоров'я. Прогноз та перспективи розвитку ринку перукарських послуг

Змістовий модуль 8. Якість і конкурентоспроможність продукції, роботи, послуги.

Сутність системи забезпечення якості продукції на підприємствах. Економіка якості: основні поняття. Основні вимоги до системи економіки якості. Значення витрат на якість і економіки якості. Ціна якості. Види витрат на якість. Аналіз та оцінка витрат на якість. Межі витрат на якість і їх співвідношення з іншими видами витрат. Основні проблеми, що виникають у зв'язку з впровадженням систем менеджменту якості. Сутність системи забезпечення якості перукарських послуг. Забезпечення ринкової новизни та конкурентоспроможності продукції. Зарубіжний досвід управління якістю продукції і забезпечення її конкурентоспроможності.

Змістовий модуль 9. Планування діяльності суб'єктів господарювання.

Економічна сутність, значення, цілі, задачі планування. Методи планування. Види планів. Алгоритм формування планів. Бюджетування на підприємстві, його види та значення. Методи бюджетування. Операційне та стратегічне планування. Фінансове планування. Завдання фінансового планування. Бюджетування, як ефективний спосіб планування. Фінансовий та операційний бюджети. Бюджет продажів. Положення про бюджетування. Бюджетування і планування для досягнення ефективності роботи підприємства. Економічна сутність бізнес-плану. Планування грошових надходжень суб'єктів господарювання.

Планування грошових видатків суб'єктів господарювання. Планування інвестиційних вкладень господарюючих суб'єктів.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

З метою отримання інформації про ефективність роботи викладача та результативність опанування учнями навчального матеріалу, стимулювання й підвищення їхньої мотивації до навчання, у процесі викладання навчальної дисципліни «Економіка і організація діяльності» застосовуються такі методи контролю:

- тестування, усне та письмове опитування під час семінарських занять, консультацій, заліку;
- самоконтролю (відповіді здобувачів на запропоновані запитання після самостійного опрацювання навчального матеріалу), взаємоконтролю, корекції, самокорекції та взаємокорекції;
- усний контроль, письмові роботи, контроль за допомогою технічних засобів та інформаційних систем тощо.

Види контролю:

- Поточний – контроль знань здійснюється під час проведення аудиторних знань, перевірки самостійної роботи здобувача, проведення семінарських занять і має на меті перевірити рівень підготовки здобувачів до виконання конкретних завдань;
- Тематичний – складання диференційованого заліку за певними темами вміння використовувати отримані теоретичні знання та практичні вміння після опрацювання тематичного та практичного матеріалу;
- Підсумковий – виставлення семестрової оцінки здобувачам, які опрацювали теми, практично засвоїли їх і мають позитивні оцінки.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ (ЗА 12-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ)

Бали	Критерії оцінювання
12	Здобувач освіти демонструє ґрунтовні, повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає вмісту навчальної дисципліни; правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях; вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни при виконанні практичних/лабораторних робіт та при курсовому проектуванні, аналізувати отримані дані на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь; знає сучасні технології, тенденції їх розвитку та методи розрахунків; проявляє вміння самостійно ставити та вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії; може відстоювати власну позицію з питань, що розглядаються; спроможний самостійно підготувати виступ на студентській науковій конференції; визначає програму своєї пізнавальної діяльності; займає активну життєву позицію; самостійно користується додатковими джерелами інформації; при тестовому контролі виконує 100 відсотків загальної кількості завдань
11	Здобувач освіти демонструє систематичні та глибокі знання навчального матеріалу за вмістом навчальної дисципліни; вміє аналізувати явища, які висвітлюються в її вмісті; розуміє взаємозв'язок і тенденції розвитку фундаментальних основ дисципліни; вміє застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних/лабораторних робіт та курсовому проектуванні з ґрунтовним аналізом та оцінкою достовірності одержаних результатів; творчо використовує знання у нестандартних ситуаціях, вміє ставити і розв'язувати задачі у фаховій сфері, застосовуючи вивчений матеріал для формування власних суджень та використання у практичній діяльності; спроможний самостійно або з мінімальною допомогою викладача підготувати виступ на студентській науковій конференції;

	визначає програму своєї пізнавальної діяльності із системним оцінюванням різноманітних явищ та процесів; займає активну життєву позицію; самостійно користується додатковими джерелами; при тестовому контролі виконує 90-95 відсотків загальної кількості завдань
10	Здобувач освіти демонструє глибокі і ґрунтовні знання матеріалу за вмістом навчальної дисципліни; робить на професійному рівні аналіз можливих ситуацій на основі їх вмісту; вміє застосовувати теоретичні положення при виконанні практичних/лабораторних робіт та курсовому проектуванні, але допускає окремі неточності; вміє самостійно знаходити та виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною; знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; адекватно оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; знає зв'язок між суміжними дисциплінами; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси; самостійно користується додатковими джерелами; при тестовому контролі виконує 82-89 відсотків загальної кількості завдань
9	Здобувач освіти ґрунтовно володіє матеріалом за вмістом навчальної дисципліни, знає і використовує її основні положення для аналізу можливих ситуацій при виконанні практичних/лабораторних робіт та курсовому проектуванні; вміє пояснити основні фундаментальні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді про зміну результату при зміні вихідних параметрів; помилки у відповідях/рішеннях/ відповідних завдань не є системними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях та задоволенні практичних потреб; самостійно знаходить та користується додатковими джерелами інформації; при тестовому контролі виконує 75-82 відсотків загальної кількості завдань
8	Здобувач освіти виявляє добрі знання навчального матеріалу за вмістом навчальної дисципліни, але допускає несуттєві помилки при використанні теоретичних положень під час виконання практичних/лабораторних робіт та курсовому проектуванні; вміє застосовувати навчальні матеріали у стандартних ситуаціях та задоволенні практичних потреб; вміє аналізувати, робити висновки; самостійно користується додатковими джерелами інформації; обґрунтовано використовує термінологію та фундаментальні положення; при тестовому контролі виконує 67-74 відсотків загальної кількості завдань
7	Здобувач освіти виявляє певні знання навчального матеріалу за вмістом навчальної дисципліни, правильно і логічно відтворює її вміст; демонструє достатні вміння під час виконання практичних/лабораторних робіт та курсовому проектуванні, самостійно визначає шляхи їх виконання; оперує базовими теоріями і фактами взаємозв'язку між дисциплінами, вміє наводити приклади на підтвердження певних думок; у стандартних ситуаціях за допомогою викладача вміє застосовувати теоретичні знання; з окремими неточностями вміє знаходити та використовувати додаткові інформаційні матеріали; при тестовому контролі виконує 58-66 відсотків загальної кількості завдань
6	Здобувач освіти засвоїв основний теоретичний матеріал навчальної дисципліни та орієнтується в її вмісті; виконує стандартні (типові) завдання практичних/лабораторних робіт та курсовому проектуванні; розуміє основні взаємозв'язки між дисциплінами та практичними потребами, що є визначальними в курсі, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; з допомогою викладача може вирішувати подібні завдання, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок; виконує 50-57 відсотків загальної кількості тестів
5	Здобувач освіти має певні формалізовані знання навчального матеріалу, але невпевнено орієнтується у вмісті навчальної дисципліни та основних теоретичних положеннях; частково володіє вміннями щодо виконання практичних/лабораторних робіт та курсовому проектуванні; відсутнє розуміння

	взаємозв'язків з іншими дисциплінами та практичними потребами; виконує 41-49 відсотків загальної кількості тестів
4	Здобувач освіти демонструє неповні знання навчального матеріалу; недостатньо орієнтується у вмісті навчальної дисципліни; демонструє деякі вміння при застосуванні теоретичних положень під час виконання практичних/лабораторних робіт та курсовому проектуванні; допускає суттєві помилки, пов'язуючи базові фундаментальні положення з практичними потребами; при тестовому контролі виконує 33-40 відсотків загальної кількості завдань
3	Здобувач освіти лише частково опанував навчальний матеріал дисципліни; слабо орієнтується в її вмісті; допускає істотні помилки при виконанні практичних/лабораторних робіт та курсовому проектуванні; не пов'язує базові фундаментальні положення з практичними потребами; при тестовому контролі виконує 15-32 відсотків загальної кількості завдань
2	Здобувач освіти лише частково опанував навчальний матеріал дисципліни, не орієнтується в її вмісті, потребує суттєвої допомоги при виконанні практичних/лабораторних/ курсових робіт, демонструє незнання базових фундаментальних положень; при тестовому контролі виконує не більше 15 відсотків загальної кількості завдань
1	Здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, у нього відсутнє системне мислення, практичні навички не сформовані

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Економіка і організація виробництва: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за технічними та інженерними спеціальностями / Петренко К.В., Скоробогатова Н.Є. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 177 с.
2. Економіка та організація виробництва. Конспект лекцій для самостійного вивчення дисципліни «Економіка та організація виробництва» / Укл.: Бойко Л.Г. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 194 с.
3. Економіка та організація виробництва: Підручник / За ред. В.Г. Герасимчука, А.Е. Розеншпентера. – К.: Знання, 2007. – 678 с.
4. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: Навч. посіб. — 2-ге видання. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 488 с.

Додаткова література:

1. Владимир О. М. Економіка та організація виробництва (опорний конспект лекцій для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» / О. М. Владимир. – Тернопіль, ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2015. – 180 с.
2. Іванілов О. С. Економіка підприємства: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. С. Іванілов — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 728 с. — ISBN 978-966-364-885-9.
3. Нікіфорова Л.О. Економіка та організація виробництва. Електронний навчальний посібник. — Вінниця: ВНТУ, 2015. — 135 с.
4. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства: Навч. посіб. — 2-ге видання. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 488 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=371> Освітній портал Економіка та організація виробництва Державний університет "Житомирська політехніка"
2. http://bookwu.net/book_ekonomika-i-organizaciya-virobnictva_1010/ Економіка і організація виробництва.