


ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ  
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ  
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПОЛІГРАФІЇ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчально-виробничої роботи  
 Ірина БАБЕНКО

30.08.2024 року


**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**OK18 «Охорона праці»**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b><u>02 Культура і мистецтво</u></b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b><u>022 Дизайн</u></b>
<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ</b>	<b><u>022.05 Перукарське мистецтво та декоративна косметика</u></b>
<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>	<b><u>Перукарське мистецтво та декоративна косметика</u></b>
<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ</b>	<b><u>Фаховий молодший бакалавр</u></b>
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b><u>Фаховий молодший бакалавр з дизайну за спеціалізацією «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»</u></b>
<b>ВИКЛАДАЧ</b>	<b>Мошнягул Ірина Ярославівна</b> <a href="mailto:irina_yaroslavovna68@ukr.net">irina_yaroslavovna68@ukr.net</a>

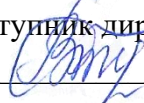
Укладач: Мошнягул Ірина Ярославівна,  
спеціаліст вищої категорії, старший викладач

  
(підпис)

РОЗГЛЯНУТО ТА ПОГОДЖЕНО  
на засіданні циклової комісії «Перукарське  
мистецтво та декоративна косметика»  
Протокол від 29.08.2024 №1

Голова циклової комісії  
 Ірина МОШНЯГУЛ

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з навчальної роботи  
 Оксана СТОГНІЙ

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_



Олена УГЛЯРЕНКО

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ  
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПОЛІГРАФІЇ»**



**С И Л А Б У С  
навчальної дисципліни  
ОК18 ОХОРОНА ПРАЦІ**

<b>Галузь знань</b>	02 Культура і мистецтво
<b>Спеціальність</b>	022 Дизайн
<b>Спеціалізація</b>	022.05 Перукарське мистецтво та декоративна косметика
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Основні характеристики навчальної дисципліни</b>	
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин.</b>	1 кредит/ 30 годин, зокрема: лекції – 12 год., семінарські – 5 год., самостійна робота – 13 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Модульна контрольна робота
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Рік підготовки/ семестр навчання</b>	1 / I семестр
<b>Дні занять</b>	згідно розкладу
<b>Консультації</b>	згідно графіку
<b>Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)</b>	Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, отриманих здобувачами освіти, при вивченні таких дисциплін як: «Санітарія і гігієна» «Основи охорони праці»
<b>Анотація дисципліни</b>	Вивчення дисципліни полягає у набутті здобувачами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності
<b>Методи навчання</b>	Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: пояснювально-демонстраційний метод, (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, лекція з презентаційним супроводом); метод проблемного викладання; метод демонстрацій; практичні методи стимулювання інтересу і мотивації до навчання (мозковий штурм, цікаві факти, презентації, фрагменти фільмів, документальні фільми, відеоролики); застосування інформаційних технологій
<b>Компетентності,</b>	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

<p><b>які набуваються при вивченні дисципліни</b></p>	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 9 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями і уміннями в галузі дизайну, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>ЗК 11 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 12 Здатність працювати в команді</p> <p>СК 7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності)</p>
<p><b>Заплановані результати навчання</b></p>	<p>РН 1. Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.</p> <p>РН 3. Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.</p> <p>РН 11. Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) дизайну, враховуючи його екологічну безпечність.</p> <p>РН 14. Працювати автономно та/або в команді.</p> <p>РН 15. Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.</p> <p>РН 16. Самостійно ставити цілі, організувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.</p> <p>РН 22. Уміння забезпечувати послідовність та строки виконання технологічних виробничих процесів відповідно до виробничої програми підприємства.</p> <p>РН 25. Здатність використовувати сучасні форми організації надання послуг з перукарських робіт та декоративної косметики.</p> <p>РН 26. Здатність забезпечення сталого функціонування підприємства на всіх етапах обслуговування споживачів.</p> <p>РН 27. Здатність контролювати дотримання вимог виробничої санітарії, безпеки життєдіяльності, охорони праці та екології під час виконання технологічних процесів.</p> <p>РН 29. Здатність забезпечувати ефективне використання у виробничих умовах перукарського обладнання, устаткування, комп'ютерної техніки тощо</p>
<p><b>Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання</b></p>	
<p><b>Щодо відвідування занять</b></p>	<p>відвідування занять є обов'язковим; за об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, стажування,</p>

	форс-мажорні обставини) навчання може відбуватись з використанням технологій дистанційного навчання (Google Class, Zoom, Google Meet, Viber тощо)
<b>Щодо термінів виконання та перескладання</b>	завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку; перескладання тематичного/семестрового контролю здійснюється з дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.
<b>Щодо академічної доброчесності</b>	Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність Коледжу. Списування, плагіат, фабрикація під час виконання самостійної роботи та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії позбавлення наданих закладом освіти пільг. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей, курсових проектів (робіт). Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжі. З метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Viber тощо) <i>Інформація доступна за покликанням: <a href="https://surl.li/btfgyn">https://surl.li/btfgyn</a></i>
<b>Організація освітнього процесу</b>	Організація освітнього процесу та відвідування занять здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу фахового молодшого бакалавра в комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти "Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії" <i>Інформація доступна за покликанням: <a href="https://surl.li/btptyob">https://surl.li/btptyob</a></i>
<b>Можливості інклюзивної освіти</b>	Прописано відповідно до політики КПКІТІ у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 року № 1321 <i>Інформація доступна за покликанням: <a href="https://surl.li/iwfgtc">https://surl.li/iwfgtc</a></i>
<b>Доступ до курсу в системі дистанційного навчання</b>	Навчальні матеріали дисципліни розміщені на інтерактивній платформі Google Classroom <i>Інформація доступна за покликанням: <a href="https://classroom.google.com/c/NzA4MzM4OTExMTAz?cjc=ooxhfex">https://classroom.google.com/c/NzA4MzM4OTExMTAz?cjc=ooxhfex</a></i>

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Блок змістових модулів 1. Правові та організаційні аспекти охорони праці  
Змістовий модуль 1

**Виробниче середовище і його вплив на людину**

Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном. Основні розділи дисципліни «Основи охорони праці». Суб'єкти і об'єкти охорони праці. Основні терміни та визначення в галузі охорони праці. Класифікація шкідливих та небезпечних виробничих чинників.

Галузеві положення про організацію робіт з охорони праці в міністерствах, об'єднаннях і на підприємствах. Відділ охорони праці на підприємствах, його задачі і функції, підлеглість, зв'язок з цехами і відділами, профсоюзною і іншими організаціями. Інструкції з безпеки праці, характер їх вимог, порядок їх складання. Технічне навчання і інструктування працівників. Види інструктажу.

Прийом екзаменів. Атестація і допуск до роботи. Громадські огляди і освітлення з охорони праці. Типові кабінети з охорони праці.

Перспективні і текучі планування і фінансування заходів з охорони праці. Комплексні плани соціально-економічного розвитку підприємств, поліпшення умов праці, санітарно-оздоровчі заходи. Колективний договір і угоди з охорони праці.

Внутрішньовідомчі (посадові) нагляд і громадський контроль з охорони праці на підприємствах. Комісія з охорони праці, її склад, обов'язки і функції.

Галузева система трьохступеневого адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці.

**Змістовий модуль 2**

**Умови праці на виробництві, їх класифікація і нормування**

Основи фізіології праці. Роль центральної нервової системи в трудовій діяльності людини. Втома. Гігієна праці, її значення. Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці. Загальні підходи до оцінки умов праці та забезпечення належних, безпечних і здорових умов праці.

**Повітря робочої зони.** Робоча зона та повітря робочої зони. Мікроклімат робочої зони. Нормування та контроль параметрів мікроклімату. Заходи та засоби нормалізації параметрів мікроклімату.

Склад повітря робочої зони: джерела забруднення повітряного середовища шкідливими речовинами (газами, паром, пилом, димом, мікроорганізмами). Гранично допустимі концентрації (ГДК) шкідливих речовин. Контроль за станом повітряного середовища на виробництві. Заходи та засоби попередження забруднення повітря робочої зони.

Вентиляція. Види вентиляції. Організація повітрообміну в приміщеннях, повітряний баланс, кратність повітрообміну. Природна вентиляція. Системи штучної (механічної) вентиляції, їх вибір, конструктивне оформлення. Місцева (локальна) механічна вентиляція.

**Освітлення виробничих приміщень.** Основні світлотехнічні визначення. Природне, штучне, суміщене освітлення. Класифікація виробничого освітлення. Основні вимоги до виробничого освітлення. Нормування освітлення, розряди зорової роботи. Експлуатація систем виробничого освітлення. Джерела штучного освітлення, лампи і світильники. Загальний підхід до проектування систем освітлення.

**Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення виробничих і допоміжних приміщень.** Класи шкідливості підприємств за санітарними нормами. Санітарно-захисні зони підприємств. Вимоги до розташування промислового майданчика підприємства, до виробничих та допоміжних приміщень. Енерго- та водопостачання, каналізація, транспортні комунікації. Вимоги охорони праці до розташування виробничого і офісного обладнання та організації робочих місць.

### **Змістовий модуль 3**

#### **Виробнича шкідливість, методи захисту людини від її негативного впливу**

Мікроклімат виробничих приміщень, його вплив і заходи щодо зниження негативного впливу. Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Безпека під час вантажно-розвантажувальних робіт.

**Вібрація.** Джерела, класифікація і характеристики вібрації. Гігієнічне нормування вібрацій. Методи контролю параметрів вібрацій. Типові заходи та засоби колективного та індивідуального захисту від вібрацій.

**Шум, ультразвук та інфразвук.** Параметри звукового поля: звуковий тиск, інтенсивність, частота, коливальна швидкість. Звукова потужність джерела звуку. Класифікація шумів за походженням, за характером, спектром та часовими характеристиками. Нормування шумів. Контроль параметрів шуму, вимірювальні прилади. Методи та засоби колективного та індивідуального захисту від шуму.

Інфразвук та ультразвук. Джерела та параметри інфразвукових та ультразвукових коливань. Нормування та контроль рівнів, основні методи та засоби захисту від ультразвуку та інфразвуку.

**Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного діапазону.** Джерела, особливості і класифікація електромагнітних випромінювань та електричних і магнітних полів. Характеристики полів і випромінювань. Нормування електромагнітних випромінювань. Прилади та методи контролю. Захист від електромагнітних випромінювань і полів.

**Випромінювання оптичного діапазону.** Класифікація та джерела випромінювань оптичного діапазону. Особливості інфрачервоного (ІЧ), ультрафіолетового (УФ) та лазерного випромінювання, їх нормування, прилади та методи контролю. Засоби та заходи захисту від ІЧ та УФ випромінювань.

Класифікація лазерів за ступенями небезпечності лазерного випромінювання. Специфіка захисту від лазерного випромінювання.

**Іонізуюче випромінювання.** Виробничі джерела, іонізуючого випромінювання, класифікація і особливості їх використання. Типові методи та засоби захисту персоналу від іонізуючого випромінювання у виробничих умовах.

### **Змістовий модуль 4**

#### **Аналіз і профілактика профзахворювань та виробничого травматизму**

Виробничі травми, професійні захворювання, нещасні випадки виробничого характеру. Інциденти та невідповідності. Мета та завдання профілактики нещасних випадків професійних захворювань і отруєнь на виробництві. Основні причини виробничих травм та професійних захворювань. Розподіл травм за ступенем тяжкості. Основні заходи по запобіганню травматизму та професійним захворюванням.

Профілактика травматизму і професійних захворювань, запобігання аварій, вибухів, пожеж – важка задача інженерно-технічних працівників на виробництві. Обов'язки, права і відповідальність адміністративно-технічного персоналу в галузі охорони праці.

### **Змістовий модуль 5. Правове і нормативне регулювання охорони праці**

Конституційні засади охорони праці в Україні. Законодавство України про охорону праці. Закон України «Про охорону праці». Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці. Гарантії прав працівників на охорону праці, пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці. Охорона праці жінок, неповнолітніх, інвалідів. Обов'язки працівників щодо додержання вимог нормативно-правових актів з охорони праці.

Обов'язкові медичні огляди працівників певних категорій. Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства про охорону праці.

Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП): визначення, основні вимоги та ознаки. Структура НПАОП. Реєстр НПАОП.

Стандарти в галузі охорони праці. Система стандартів безпеки праці (ССБП). Міждержавні стандарти ССБП. Національні стандарти України з охорони праці. Санітарні, будівельні норми, інші загальнодержавні документи з охорони праці.

Акти з охорони праці, що діють в організації, їх склад і структура. Інструкції з охорони праці. Розробка та затвердження актів з охорони праці, що діють в організації.

Фінансування охорони праці. Основні принципи і джерела. Заходи і засоби з охорони праці, витрати на здійснення і придбання яких включаються до валових витрат.

## **Блок змістових модулів 2.**

### **Вимоги охорони праці на виробництві**

#### **Змістовий модуль 6. Державне управління охороною праці в Україні**

Система державного управління охороною праці в Україні. Компетенція та повноваження органів державного управління охороною праці. Національна рада з питань безпечної життєдіяльності населення.

Органи державного нагляду за охороною праці, їх основні повноваження і права. Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці.

#### **Змістовий модуль 7. Основні положення охорони праці на виробництві**

Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації.

Служба охорони праці підприємства. Статус і підпорядкованість. Основні завдання, функції служби охорони праці. Структура і чисельність служб охорони праці. Права і обов'язки працівників служби охорони праці.

Громадський контроль за станом охорони праці в організації. Уповноважені найманими працівниками особи з питань охорони праці, їх обов'язки і права.

Комісія з питань охорони праці підприємства. Основні завдання та права комісії. Регулювання питань охорони праці у колективному договорі.

Атестація робочих місць за умовами праці. Мета, основні завдання та зміст атестації. Організація робіт та порядок проведення атестації робочих місць. Карта умов праці.

Кабінети промислової безпеки та охорони праці, основні завдання та напрямки роботи кабінетів.

Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка.

Стимулювання охорони праці.

#### **Змістовий модуль 8. Економічні аспекти охорони праці**

Соціально-економічне забезпечення охорони праці в Україні.

Стимулювання природоохоронної діяльності підприємств.

Економічне і соціальне значення поліпшення умов та охорони праці в ринковій системі господарювання. Витрати на заходи щодо поліпшення умов та охорони праці: визначення, класифікація й ефективність.

Методика оцінки соціальної та економічної ефективності заходів щодо вдосконалення умов і охорони праці.

Економічне стимулювання поліпшення умов і охорони праці. Європейська модель економічного стимулювання охорони праці.

Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці.



Аналіз умов праці у галузі за показниками шкідливості та небезпечності чинників виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу. Загальні вимоги безпеки в галузі.

Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці, галузеві науково-дослідні інститути з питань охорони праці, відділи та лабораторії з питань охорони праці галузевих науково-дослідних інститутів.

Програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. Загальнодержавна (національна), галузеві, регіональні програми.

Аналіз професійного та виробничого ризиків. Аналіз, прогнозування, профілактика травматизму та професійної захворюваності. Автоматизовані системи управління охороною праці, обліку, аналізу та дослідження травматизму.

### **Змістовий модуль 9. Пожежна безпека**

Суть і види процесів горіння і вибуху; умови, які необхідні для їх виникнення. Сучасні теорії механізму горіння. Продукти горіння при надлишку і нестачі повітря. Швидкість горіння рідких і твердих речовин. Теплота і температура горіння. Спалах, тління, вибух, горіння. Температурні границі загорання природних і хімічних волокон. Вибух суміші газів і парів з повітрям. Вибухи суміші пилу з повітрям.

Основні засоби і заходи забезпечення пожежної безпеки виробничого об'єкту. Пожежна сигналізація. Засоби пожежогасіння. Вогнегасні засоби: вода, негорючі гази піни, порошкові суміші. Протипожежні водопостачання. Первинні засоби гасіння пожеж. Стационарні установки пожежогасіння.

Засоби пожежної сигналізації. Причини дії датчиків і систем. Проектування протипожежного водопостачання. Дії персоналу при виникненні пожежі. Забезпечення та контроль стану пожежної безпеки на виробничих об'єктах. Вивчення питань пожежної безпеки працівниками.

### **МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

З метою отримання інформації про ефективність роботи викладача та результативність опанування здобувачами навчального матеріалу, стимулювання й підвищення їхньої мотивації до навчання, у процесі викладання навчальної дисципліни «Охорона праці» застосовуються такі *методи контролю*:

- тестування, усне та письмове опитування під час семінарських занять, консультацій;
- самоконтролю (запитання після самостійного опрацювання навчального матеріалу), взаємоконтролю, корекції, самокорекції та взаємокорекції;
- усний контроль, письмові роботи, контроль за допомогою технічних засобів

*Види контролю:*

- Поточний – контроль знань здійснюється під час проведення аудиторних знань, перевірки самостійної роботи здобувачів, проведення семінарів і має на меті перевірити рівень підготовки учнів до виконання конкретних завдань.
- Тематичний – складання тестування за певними темами після опрацювання тематичного та практичного матеріалу.
- Підсумковий – виставлення семестрової оцінки здобувачам, які опрацювали теми, практично засвоїли їх і мають позитивні оцінки.

**Форма підсумкового контролю** – модульна контрольна робота.

## Критерії оцінювання результатів навчання

### Основні критерії:

- ✓ правильність, повнота, тривалість та обсяг знань, а також їх точність;
- ✓ якість відповіді здобувача (обґрунтування відповіді, грамотність викладу думки, вміння зробити висновок);
- ✓ вміння використовувати отримані теоретичні знання та практичні вміння.

### Орієнтовні норми оцінювання відповідей здобувачів:

<b>I рівень – початковий</b>	
Бали	Критерії оцінювання
<b>1</b>	Здобувач за допомогою викладача розпізнає основні поняття з теми але під час відповіді припускається суттєвих помилок.
<b>2</b>	Здобувач за допомогою викладача дає визначення основних понять з теми, знає про що йдеться в даній темі. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
<b>3</b>	Здобувач за допомогою викладача дає визначення основних понять з теми, знає про що йдеться в даній темі. Дає характеристику і відповіді на нескладні питання, припускаючись суттєвих помилок.
<b>II рівень – середній</b>	
Бали	Критерії оцінювання
<b>4</b>	Здобувач на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює навчальний матеріал за допомогою викладача. Стикається із значними труднощами при визначенні основних понять з теми. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може.
<b>5</b>	Здобувач на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює основні положення навчального матеріалу з предмету. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Недостатньо свідомо користується роздатковим матеріалом, схемами, таблицями. При відповіді припускається помилок, які самостійно виправити не може.
<b>6</b>	Здобувач без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал з епізодичною допомогою викладача. З окремими помилками дає визначення основних понять. Користується роздавальним матеріалом з розумінням. При відповіді припускається помилок, які може частково виправити.
<b>III рівень – достатній</b>	
Бали	Критерії оцінювання
<b>7</b>	Здобувач самостійно з розумінням відтворює суть основних положень навчального матеріалу та використовує їх на практиці. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому вірна але містить неточності і недостатньо обґрунтована. Користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.
<b>8</b>	Здобувач самостійно з розумінням відтворює навчальний матеріал та застосовує його на практиці. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює зв'язок окремого питання з попереднім матеріалом, та з іншими предметами курсу. Відповіді дає в цілому правильні логічні та обґрунтовані. Усвідомлено користується додатковою літературою. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.
<b>9</b>	Здобувач володіє основним навчальним матеріалом в усній та письмовій формах та застосовує його на практиці. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює

	інформацію, встановлює зв'язок окремого питання з попереднім матеріалом, та з іншими предметами курсу, робить висновки. Відповіді дає правильні логічні та обґрунтовані. Усвідомлено користується додатковою технічною літературою. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
<b>IV рівень – високий</b>	
Бали	Критерії оцінювання
10	Здобувач вміє усвідомлено засвоювати нову інформацію в обсязі, що передбачений програмою володіє глибокими та міцними знаннями по пройденим темам курсу, може використовувати їх для обговорення нових тем, та для їх кращого сприймання. Відповідь учні повна, логічна. Студент може самостійно встановити міжпредметні зв'язки по темам, які вивчаються, обґрунтувати отриману інформацію. Вміє самостійно користуватись джерелами інформації. Самостійні завдання будь якого виду і об'єму виконує в цілому правильно в повному обсязі. При виконанні завдань припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно.
11	Здобувач володіє узагальненими знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для всіх самостійних завдань. Відповідь повна, правильна, логічна і містить аналіз попереднього навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити і користуватись джерелами інформації, оцінювати її. Робить аргументовані висновки. Правильно та усвідомлено використовує всі види довідкової інформації. Самостійні та контрольні роботи виконує правильно і в повному обсязі. При відповіді припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє.
12	Здобувач володіє системними знаннями навчального матеріалу в усній та письмовій формах та застосовує їх на практиці. Відповідь дає повну, правильну, логічну, систематичну, обґрунтовану та узагальнену. Вміє самостійно знаходити і користуватись джерелами інформації, оцінювати її. Робить аргументовані висновки. Може самостійно розглянути нову тему, пов'язавши її з минулими темами курсу та іншими предметами. Бездоганно виконує самостійні та контрольні роботи будь якого об'єму та виду. Виказує пізнавальний і творчий інтерес до навчального предмету.

#### **Критерії тематичного оцінювання знань за результатами роботи з тестами**

**Відмінно (10-12)** – частка правильних відповідей становить 90-100%.

**Добре (7-9)** – частка правильних відповідей становить 70-89%.

**Посередньо (4-6)** – частка правильних відповідей становить 50-69%.

**Незадовільно (1-3)** – частка правильних відповідей становить менше 49%.

#### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

##### **Основна література:**

1. М.С. Одарченко, В.І. Степанов. Основи охорони праці: підручник., Харків Стіль-Іздат -2017р. -334с.
2. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. Підручник—Львів: УАД, 2020– 336с.
3. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І. М. Основи охорони праці. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 264 с.
4. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2020. – 540 с.
5. Керб Л.П., Основи охорони праці: Навч. посібник.- К.: КНЕУ, 2023.- 215 с.
6. Основи охорони праці: Підручник. 2-ге видання / К.Н.Ткачук, М.О.Халімовський, В.В.Зацарний та ін. – К.: Основа, 2021 – 448 с.

7. Основи охорони праці: /В.В. Березуцький, Т.С. Бондаренко, Г.Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.:Факт, 2020. – 480 с.

#### **Додаткова література:**

1. Домедична допомога на місці події, практичний посібник, під ред .Л.Б.Волянського, С.О.Гур'єва., “Гельветика”-2020 р. -225 с.
2. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2020. – 408 с.
3. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Р.В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третякова, К. К.Ткачук, А. В. Чадюк. За ред. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного. – К.: 2019
4. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред.. к.т.н., доц.. І. П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2020 – 436 с.
5. Серіков Я.О. Основи охорони праці: Навч.посіб.–Харків, ХНАМГ, 2020. - 227с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Основи охорони праці - Гандзюк М.П. <https://westudents.com.ua/knigi/25-osnovi-ohoroni-prats-gandyuk-mp.html>
  2. Основи охорони праці - Березуцький В.В.
  3. <https://westudents.com.ua/knigi/24-osnovi-ohoroni-prats-berezutskiy-vv.html>
  4. Основи охорони праці - Жидецький В.Ц.
  5. <https://westudents.com.ua/knigi/26-osnovi-ohoroni-prats-jidetskiy-vts.html>
  6. Охорона праці - Третяков О.В <https://westudents.com.ua/knigi/29-ohorona-prats-tretyakov-OB.html>
  7. Охорона праці - Москальова В.М
  8. <https://westudents.com.ua/knigi/28-ohorona-prats-moskalova-vm.html>
- ✓ <http://www.dnop.kiev.ua> - Офіційний сайт Держгірпромнагляду.
  - ✓ <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
  - ✓ <http://www.mns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
  - ✓ <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
  - ✓ <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
  - ✓ <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».