

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПОЛІГРАФІЇ»

**ЕТИЧНИЙ КОДЕКС
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПОЛІГРАФІЇ»**

УХВАЛЕНО

Зборами трудового колективу
комунального закладу професійної
(професійно-технічної) освіти «Київський
професійний коледж інформаційних
технологій та поліграфії»
(Протокол №2 від 17 лютого 2025 р.)

Введено в дію наказом від 18.02.2025 №29
Директор



Алла ГОНЧАРЕНКО

«18» лютого 2025 року

ЗМІСТ

ПРЕАМБУЛА	3
1. СФЕРА ДІЇ КОДЕКСУ	3
2. ЦІННОСТІ ТА ЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ КОЛЕДЖУ	3
3. ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ	4
3.1. Загальні (спільні) етичні стандарти	4
3.2. Специфічні етичні стандарти	5
3.2.1. Керівники всіх рівнів	5
3.2.2. Педагогічні працівники	6
3.2.3. Адміністративні працівники та допоміжний персонал	6
3.2.4. Здобувачі освіти	6
3.2.5. Батьки здобувачів освіти	7
3.3. Стандарти етичної поведінки щодо партнерів Коледжу	7
4. КОНФЛІКТ ІНТЕРЕСІВ	7
5. АДМІНІСТРУВАННЯ	8
5.1. Визнання Кодексу Коледжу спільнотою	8
5.2. Повідомлення про порушення	8
5.3. Розв'язання етичних конфліктів	8
5.4. Комісія з етики	8
5.5. Відповідальність за порушення	9
6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	9

ПРЕАМБУЛА

Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» (далі – Коледж) визнає дотримання норм етичної поведінки всіма членами спільноти коледжу однією з важливих передумов успішної реалізації своєї місії — Забезпечення права громадян, у тому числі з осіб з обмеженими можливостями на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей, перепідготовку та підвищення кваліфікації з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентноспроможних на ринку праці фахівцях.

З метою розвитку єдиної організаційної культури Коледжу та з урахуванням суспільного запиту щодо високих морально-етичних якостей фахівців було розроблено й затверджено Зборами трудового колективу Етичний кодекс комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» (далі - Кодекс).

Даний Кодекс розроблено відповідно до міжнародних договорів, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншого законодавства України, Статуту та внутрішніх нормативно-правових актів Коледжу.

1. СФЕРА ДІЇ КОДЕКСУ

Кодекс визначає ключові цінності, основні принципи й стандарти етичної поведінки. Дія Кодексу поширюється на всіх членів спільноти Коледжу, якими є всі учасники освітнього процесу в Коледжі, та на треті особи (роботодавці, представники бізнес-структур, наукова й академічна спільноти, громадські об'єднання, державні установи тощо).

Учасниками освітнього процесу в Коледжу є педагогічні працівники; здобувачі освіти та інші особи, які навчаються; батьки здобувачів освіти; фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу; інші працівники.

Від членів спільноти Коледжу, кожен з яких несе частку спільної відповідальності за реалізацію місії Коледжу, опікується дотримання норм Кодексу у взаємовідносинах, із зовнішніми партнерами Коледжу та широкою громадськістю.

2. ЦІННОСТІ ТА ЕТИЧНІ ПРИНЦИПИ КОЛЕДЖУ

Ключовими цінностями Коледжу, на яких базуються організаційна культура та стандарти етичної поведінки, є такі:

- академічна свобода;
- інституційна автономія;
- якість та цілісність наукової й освітньої діяльності;
- повага до соціально-культурного розмаїття;
- збалансований розвиток.

В основу Кодексу покладено такі етичні принципи:

- довіра та співпраця;
- порядність і справедливість;
- академічна доброчесність;
- критичний аналіз і повага до обґрунтованих думок;
- готовність до змін та прагнення постійного вдосконалення;
- законність, підзвітність і прозорість;
- спільна й індивідуальна відповідальність за результати діяльності.

3. ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ

3.1. Загальні (спільні) етичні стандарти

Усвідомлюючи високий статус представника спільноти Коледжу, сповідуючи цінності Коледжу та керуючись етичними принципами й моральними нормами, кожен її член має:

- дотримуватись вимог чинного законодавства України, нормативних актів Коледжу та загальноприйнятих правил поведінки;
- шанувати історію, традиції, ім'я і символіку Коледжу;
- сприяти ефективній діяльності Коледжу, підтриманню його позитивного іміджу та репутації;
- поважати права і свободи, честь і гідність особистості, не допускати домагань, приниження, експлуатації будь-якого характеру;
- коректно, ввічливо, толерантно й уникаючи дискримінації ставитись до кожного члена спільноти та гостей Коледжу, незалежно від статі, віку, посади, статусу, культурних, расових, національних відмінностей, соціального або географічного походження, стану здоров'я, політичних поглядів, релігійних переконань тощо;
- дотримуватись норм мовного етикету та правил ділової письмової й усної комунікації;
- дотримуватись принципу академічної доброчесності, зокрема утримуватись від списування, плагіату, фальсифікації та/або допомоги іншим у таких діях, коректно цитувати й наводити джерела інформації, яка використовується в науково-освітній діяльності;
- бути пунктуальним, своєчасно реагувати на запити інших членів університетської спільноти, партнерів Коледжу та/або представників широкої громадськості, дотримуватись встановлених термінів виконання завдань і взятих зобов'язань;
- ефективно й раціонально використовувати ресурси (людські, матеріальні, фінансові, інтелектуальні тощо) Коледжу та сприяти збалансованому розвитку;
- відповідально й ощадливо використовувати майно та обладнання Коледжу (приміщення, меблі, комп'ютерну техніку, телекомунікаційне і мультимедійне обладнання, бази даних, мережі тощо) за прямим призначенням у освітніх цілях, під час виконання посадових обов'язків та/або для професійного розвитку;
- ставитись з довірою та вимогливістю один до одного, обмінюватись досвідом та інформацією в межах університетської спільноти, надавати необхідну

підтримку для досягнення найкращих результатів діяльності;

- виявляти ініціативу щодо підвищення якості освітньої діяльності;
- утримуватись від поширення неправдивої та/або неперевіреної інформації про Коледж або членів спільноти, розкриття конфіденційної інформації та персональних даних інших осіб;
- не виступати від імені Коледжу без спеціальних повноважень;
- утримуватись від будь-яких форм корупції (зловживання повноваженнями з метою одержання неправомірної вигоди та/або прямого чи опосередкованого пропонування такої вигоди іншим) та повідомляти керівництво Коледжу про будь-які прояви корупції, дотримуватися правил етичної поведінки, визначених Розділом VI Закону України “Про запобігання корупції”, інших вимог антикорупційного законодавства України;
- дотримуватись правил безпеки, гігієни праці, підтримувати чистоту і порядок та здоровий спосіб життя. В Коледжі заборонено куріння, вживання алкоголю та наркотичних речовин;
- вирішувати конфліктні ситуації конструктивно, в атмосфері взаєморозуміння та поваги, предметно та справедливо;
- в усіх ситуаціях як в межах, так і за межами Коледжу утримуватись від будь-яких дій і висловлювань, які суперечать етичним нормам і можуть завдати шкоди іншим людям та/або репутації, майну, фінансовому стану Коледжу.

3.2. Специфічні етичні стандарти

Дотримуючись загальних (спільних) етичних стандартів, окремі групи спільноти мають також узгоджувати поведінку з відповідними специфічними етичними стандартами.

3.2.1. Керівники всіх рівнів мають:

- виявляти лідерські якості та високий професіоналізм, бути взірцем етичної поведінки та допомагати іншим членам спільноти коледжу у розвитку такої поведінки;
- поширювати ключові цінності серед співробітників і здобувачів освіти, впроваджувати культуру постійного вдосконалення у освітню практику;
- дбати про ефективне використання ресурсів і враховувати економічні та науково-освітні інтереси Коледжу в своїй діяльності;
- докладати зусилля для забезпечення належних умов роботи співробітників та навчання здобувачів освіти;
- підтримувати баланс між реалізацією права академічної свободи та забезпеченням продуктивної науково-освітньої діяльності Коледжу;
- сприяти відкритості та прозорості освітнього пошуку;
- вживати заходів щодо профілактики порушень норм законодавства, етичних принципів та стандартів поведінки;
- заохочувати співробітників до постійного вдосконалення робочих процесів та надання пропозицій щодо покращень;
- проводити регулярне оцінювання стану організаційної культури та виконання норм Етичного кодексу в Коледжі.

3.2.2. педагогічні працівники мають:

- визнавати, поважати і забезпечувати свободу думки і слова учасників освітнього процесу;
- здійснювати професійну діяльність на високому якісному рівні, підвищувати педагогічну кваліфікацію і викладацьку майстерність;
- дотримуватись педагогічної етики;
- дотримуватись принципів наукової етики, уникаючи плагіату, привласнення наукових ідей з неопублікованих джерел, фальсифікацій;
- вказувати свою належність до Коледжу під час опублікування результатів власних досліджень та навчально-методичних робіт, виконаних у межах трудових та інших договірних відносин з Коледжем;
- об'єктивно і справедливо оцінювати результати освітньої діяльності;
- утримуватись від відносин, які можуть заважати ефективному навчанню та об'єктивному оцінюванню результатів освітньої діяльності, зокрема, комерційного партнерства, відносин боржника та кредитора, непередбаченої винагороди тощо.

3.2.3. Адміністративні працівники та допоміжний персонал мають:

- сумлінно виконувати професійні обов'язки на високому якісному рівні;
- створювати сприятливі умови для ефективної діяльності всіх членів спільноти Коледжу, розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу, розвитку організаційної культури;
- мінімізувати бюрократичні процедури до рівня, який забезпечить продуктивність роботи членів спільноти Коледжу;
- проводити аналіз внутрішньої діяльності та процесів з метою виявлення можливостей їх покращення, запобігання порушень етичних стандартів.

3.2.4. Здобувачі освіти мають:

- використовувати всі можливості, які пропонує Коледж, для набуття фахових компетенцій та особистісного розвитку;
- самостійно, уникаючи плагіату й фальсифікацій та дотримуючись встановлених вимог, виконувати письмові роботи й інші завдання;
- утримуватись від списування та/або використання будь-яких недозволених матеріалів, носіїв інформації чи технічних засобів під час заходів проміжного і підсумкового контролю;
- утримуватись від створення перешкод освітньому процесу, зокрема, від зайвих розмов, використання мобільних телефонів під час занять тощо;
- не надавати прямо або опосередковано неправомірну вигоду чи подарунок іншим членам спільноти Коледжу з метою схилити їх до протиправного використання службових повноважень; повідомляти керівництво Коледжу про будь-які прояви корупції;
- надавати підтримку здобувачам освіти, зокрема здобувачам освіти молодших курсів, у процесі навчання, їх адаптації до студентського життя тощо.

3.2.5. Батьки здобувачів:

Очікується, що ключову роль у формуванні етичної поведінки здобувачів освіти відіграють їхні батьки або опікуни/підклявальники через:

- формування усвідомлення необхідності дотримання законів, чинних у суспільстві морально-етичних норм та цінностей;
- утвердження поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини та до соціально-культурного розмаїття;
- формування культури діалогу, життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді, ощадливого ставлення до довкілля;
- сприяння розвитку здібностей, виховання відповідального ставлення до фізичного і психічного здоров'я та навичок здорового способу життя.

3.3. Стандарти етичної поведінки щодо партнерів Коледжу

У відносинах з партнерами Коледжу та третіми сторонами кожен член спільноти Коледжу має:

- дотримуватись загальних (спільних) і специфічних стандартів етичної поведінки;
- ввічливо та з повагою ставитись до партнерів і гостей Коледжу;
- відповідально ставитись до розвитку відносин з партнерами, спонсорами Коледжу, органами влади, професійними мережами тощо;
- забезпечувати прозорість використання спонсорської допомоги Коледжу, отриманої у формі грошей, матеріальних цінностей або послуг;
- не використовувати свої службові повноваження, становище, будь-яке державне та власне майно або кошти Коледжу в приватних інтересах або з метою одержання неправомірної вигоди;
- з розумінням ставитись до культурних особливостей та стандартів етичної поведінки іноземних партнерів і гостей Коледжу.

4. КОНФЛІКТ ІНТЕРЕСІВ

Конфлікт інтересів — суперечність між приватним інтересом та обов'язками члена колежанської спільноти, що впливає/може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття рішень, або на вчинення чи невчинення дій під час виконання своїх повноважень та може призвести до негативних наслідків для інших членів спільноти Коледжу чи Коледжу загалом і порушити при цьому визначені цим Кодексом етичні принципи та стандарти поведінки.

Для уникнення порушень етичних стандартів унаслідок конфлікту інтересів член спільноти Коледжу має:

- відмежовувати свою діяльність поза Коледжем та приватні інтереси від посадових обов'язків в Коледжі. Виконання зовнішніх контрактних та грантових зобов'язань не повинно вступати у конфлікт зі здійсненням основних видів діяльності;
- уникати конфлікту інтересів, які можуть виникнути через приватні відносини (сімейні, родинні, дружні) з іншими членами спільноти Коледжу. У разі появи такого конфлікту інтересів необхідно знаходити прозоре та справедливе для всіх рішення.

Прийняття рішень, що впливають на інтереси більшості членів громади Коледжу, має спиратись на їх попереднє громадське обговорення. У разі виникнення ситуацій та/або питань, не врегульованих цим Кодексом, член

університетської спільноти може проконсультуватись у керівника, а за необхідності – в Комісії з етики.

Для зовнішнього врегулювання реального або потенційного конфлікту інтересів застосовуються норми Закону України «Про запобігання корупції».

5. АДМІНІСТРУВАННЯ

5.1. Визнання Кодексу спільнотою Коледжу

Кожен член спільноти Коледжу має ознайомитись з Кодексом, дотримуватись його вимог і розуміти персональну відповідальність перед іншими за свою діяльність і поведінку.

В Коледжі заохочується поведінка, яка варта визнання та наслідування, як взірцева. Особам, які демонструють високі морально-етичні якості, може надаватись особлива відзнака від Коледжу.

5.2. Повідомлення про порушення

При виявленні порушень Кодексу член спільноти Коледжу може самостійно вжити корегувальних заходів або звернутись до безпосереднього керівника. Член спільноти Коледжу також може скористатись правом звернутись до керівника вищого рівня.

Особи, які повідомляють про порушення або ймовірне порушення, мають гарантію захисту від переслідування.

5.3. Розв'язання етичних конфліктів

При виникненні етичних конфліктів між членами спільноти Коледжу оптимальним способом розв'язання є добровільне примирення.

За неможливості врегулювання конфлікту в робочому порядку член спільноти Коледжу може подати заяву до Комісії з етики.

5.4. Комісія з етики

5.4.1. Комісія з етики (далі Комісія) – колегіальний експертно-консультативний орган, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів між членами спільноти Коледжу. У своїй діяльності Комісія керується чинним законодавством України, цим Кодексом та іншими нормативними актами Коледжу.

Члени Комісії працюють на громадських засадах. Склад Комісії, процедури призначення та припинення повноважень її членів, розгляду порушень, особливості функціонування може визначатись відповідним Положенням.

До складу Комісії з етики можуть входити запрошені внутрішні або зовнішні експерти з тих питань, які розглядаються. Залучені фахівці мають право готувати експертні висновки, брати участь в обговоренні відповідних питань.

5.4.2. Завдання Комісії:

Завданнями Комісії з етики є:

- сприяти зміцненню довіри, партнерським відносинам між учасниками освітньої діяльності, консолідації спільноти Коледжу;

- налагоджувати діалог і досягати згоди шляхом об'єктивного та принципового обговорення складних етичних ситуацій;
- консультувати в ситуаціях, які викликають невпевненість в їх етичності, та щодо дій, які можуть призвести до порушень норм Кодексу;
- представляти Коледж у зовнішніх відносинах з питань академічної культури та виконання норм Кодексу в Коледжі;
- надавати експертні оцінки щодо етичності дій і поведінки членів спільноти коледжу та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення Кодексу;
- розробляти рекомендації щодо покращення культури поведінки членів спільноти коледжу та поширення етичних цінностей, принципів та стандартів.

5.5. Відповідальність за порушення

Порушення положень Кодексу за наявності ознак юридичної відповідальності підлягає розгляду згідно з вимогами чинного законодавства.

Конкретні види санкцій та способи дисциплінарного впливу, особливості їх застосування можуть визначатись відповідним Положенням.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Цей Кодекс набуває чинності з моменту його ухвалення Зборами трудового колективу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

6.2. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться винятково за рішенням Зборів трудового колективу Коледжу за поданням Педагогічної ради Коледжу або ради здобувачів освіти Коледжу або Ради трудового колективу Коледжу або Комісії з етики.

6.3. Зміни та доповнення до Кодексу набувають чинності з моменту їх ухвалення Зборами трудового колективу та вводяться в дію наказом директора Коледжу.