



ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

комунального закладу
професійної (професійно–технічної) освіти

“КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖУ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПОЛІГРАФІЇ”

НА 2023–2028 Р.Р.



ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

комунального закладу
професійної (професійно–технічної) освіти

“КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖУ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПОЛІГРАФІЇ”

НА 2023–2028 Р.Р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради

від 18.05.2023 р., протокол №11

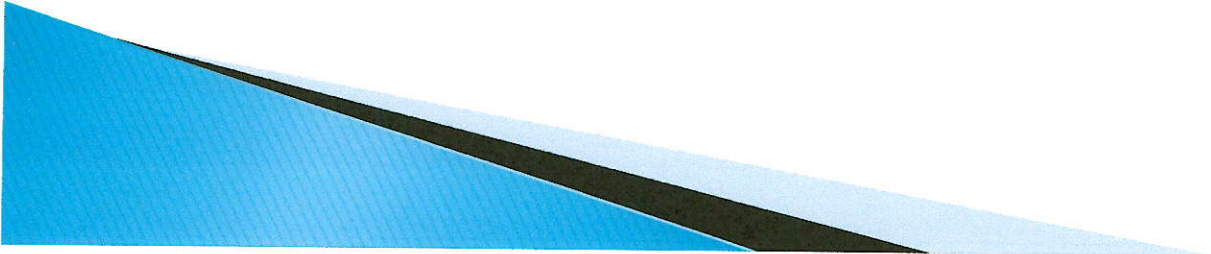
▶ **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**
▶ **комунального закладу**
професійної (професійно-технічної) освіти

“КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖУ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПОЛІГРАФІЇ”
на 2023–2028 р.р.

- ▶ **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**
▶ **ВОДИТЬСЯ В ДІЮ З 01.07.2023**
▶ **Директор Алла ГОНЧАРЕНКО**
▶ **(наказ 26.06.2023р. 45)**

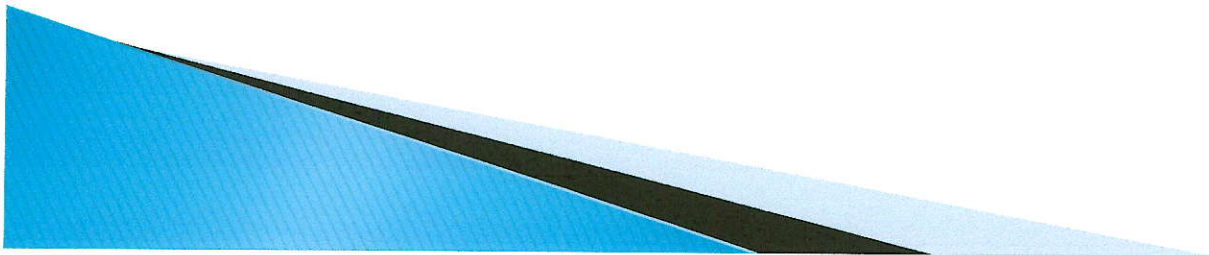


ВСТУП

- ▶ Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти “Київський коледж інформаційних технологій та поліграфії” (далі- Коледж) є закладом професійної (професійно-технічної) освіти третього (вищого) рівня, що здійснює первинну професійну підготовку робітників високого рівня кваліфікації з технологічно складних, наукоємних професій за освітньо-кваліфікаційним рівнем “кваліфікований робітник”, як правило з числа учнів/випускників закладів загальної середньої освіти та підготовку за спеціальностями освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” на основі професійної (професійно-технічної) освіти, з урахуванням раніше визнаних результатів навчання. Заклад освіти може здійснювати професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників і незайнятого населення.
 - ▶ Тип закладу освіти – центр професійної (професійно-технічної) освіти.
 - ▶ Повне найменування: комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти “Київський коледж інформаційних технологій та поліграфії”.
 - ▶ Скорочене найменування: КПКІТП
 - ▶ Засновником закладу освіти є Київська міська рада.
 - ▶ Власником закладу освіти є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада.
- 

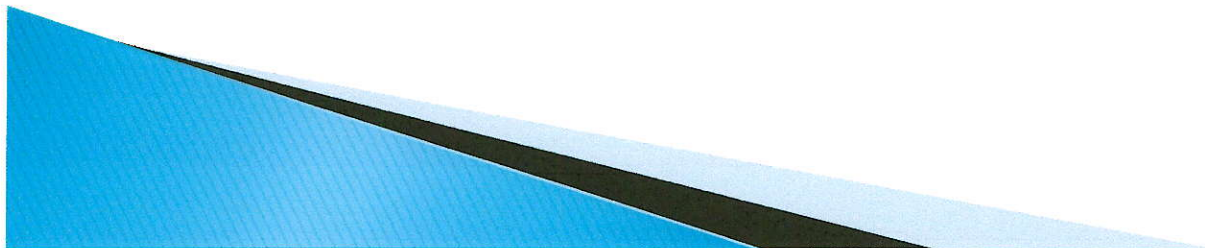
МІСІЯ КОЛЕДЖУ

- ▶ Забезпечення права громадян, у тому числі з осіб з обмеженими можливостями на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей, перепідготовку та підвищення кваліфікації з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентноспроможних на ринку праці фахівцях.



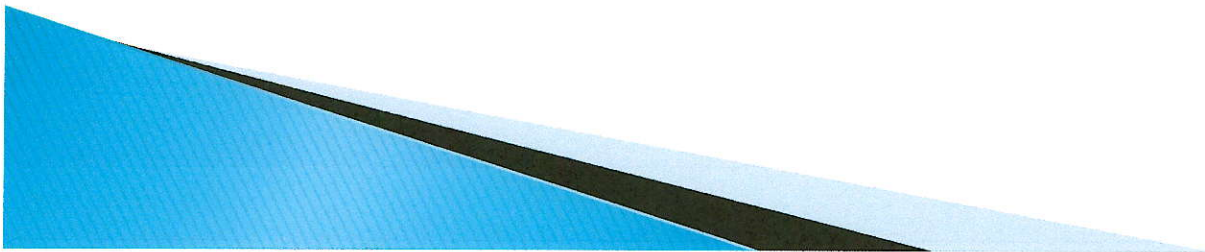
ВІЗІЯ КОЛЕДЖУ

- ▶ Динамічний розвиток Коледжу направлений на створення інноваційного закладу освіти, конкурентноздатного в освітньому просторі України;
- ▶ формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.
- ▶ створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей учасників освітнього процесу через їх участь в органах самоврядування, творчої реалізації кожного громадянина;
 - ▶ виконання завдань у сфері П(ПТ)О, ФПО дозволить забезпечити конкурентноспроможність Коледжу через успішну модель випускника, який стане фахівцем нової формації, матиме конкурентні переваги в умовах ринку.




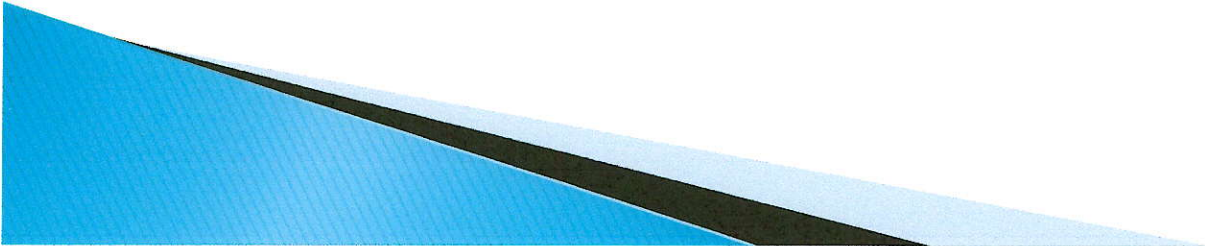
ЦІННОСТІ КОЛЕДЖУ

- ▶ ВІДКРИТІСТЬ;
- ▶ ПОВАГА ДО ОСОБИСТОСТІ;
- ▶ КРЕАТИВНІСТЬ;
- ▶ ДОБРОЧЕСНІСТЬ;
- ▶ АКАДЕМІЧНА СВОБОДА;
- ▶ ДЕМОКРАТИЗМ ТА КОЛЕГІАЛЬНІСТЬ;
- ▶ НАЦІОНАЛЬНА СВІДОМІСТЬ;
- ▶ ПАТРІОТИЗМ



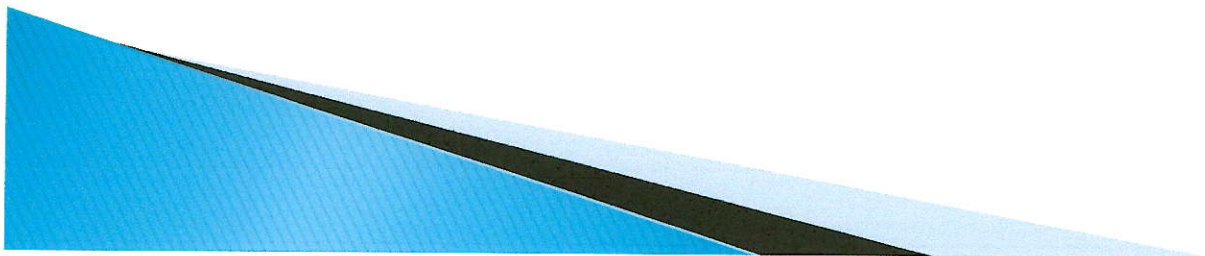
МЕТА

- ▶ Створення умов для якісної підготовки кадрів відповідно до пріоритетів регіональної та державної освітньої політики;
 - ▶ модернізація професійної та фахової передвищої освіти відповідно до сучасних і перспективних потреб ринку праці, міжнародних стандартів і практик для забезпечення реалізації права громадян на якісну та доступну освіту;
 - ▶ створення умов для формування і розвитку актуальних і професійних компетентностей особи, що необхідні для її успішної професійної діяльності та самореалізації;
 - ▶ забезпечення потреб економіки у кваліфікованих робітниках та фахових молодших факалаврах;
 - ▶ надання якісних освітніх послуг для підготовки конкурентноспроможних випускників, рівень кваліфікації та практичних навичок яких відповідає вимогам роботодавців та суспільним запитам;
- 


- ▶ створення безпечних і комфортних умов для всебічного розвитку соціально компетентної особистості з урахуванням її схильностей та здібностей,
 - ▶ виховання громадян, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя та удосконалення передумов і стимулювання безперервного професійного й особистісного зростання;
 - ▶ забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і педагогічних працівників у процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності;
 - ▶ розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками:
 - ▶ «Нове освітнє середовище»;
 - ▶ «Формування професійних компетентностей. Система оцінювання здобувачів освіти»;
 - ▶ «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»;
 - ▶ «Прийняття управлінських рішень».
- 

Основні завдання Коледжу у сфері фахової передвищої освіти

- ▶ Забезпечення права громадян на фахову передвищу освіту;
- ▶ провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними спеціальностями та освітньо-професійними програмами;
- ▶ забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- ▶ виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- ▶ створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- ▶ збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- ▶ вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ▶ ефективне використання майна і коштів для проведення освітньої діяльності.



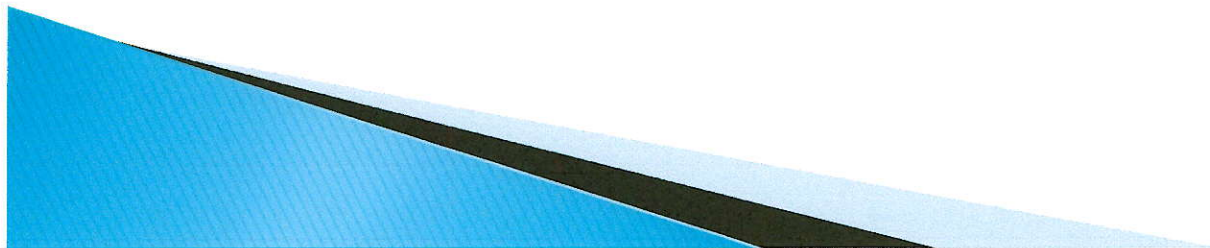
ПРИОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

- ▶ **1. оптимізація освітнього процесу (розвиток ступеневої освіти та розробка освітніх програм підготовки кваліфікованих робітників та освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів, удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення, інклюзивне навчання)**
 - ▶ **2. НОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ (НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР, РОЗВИТОК ІНФОРМАТИЗАЦІЇ, БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, ВДОСКОНАЛЕННЯ МТБ) ;**
 - ▶ **3.ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ; СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ;**
 - ▶ **4. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**
 - ▶ **5. ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.**
- 

1. ОПТИМІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Стратегічні завдання

- ▶ Оптимізація внутрішніх та зовнішніх ресурсів освітнього процесу;
 - ▶ розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг;
 - ▶ створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства;
 - ▶ розвиток методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;
 - ▶ розвиток ступеневої освіти та розробка освітніх програм підготовки кваліфікованих робітників та освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів;
 - ▶ розбудова умов для навчання осіб з особливими потребами;
 - ▶ залучення педагогічних та соціальних партнерів для рішення завдань підвищення якості освіти, розвиток соціального партнерства;
- надання якісних послуг для підготовки конкурентноспроможних випускників, рівень кваліфікації та практичних навичок яких відповідає вимогам роботодавців та суспільним запитам;

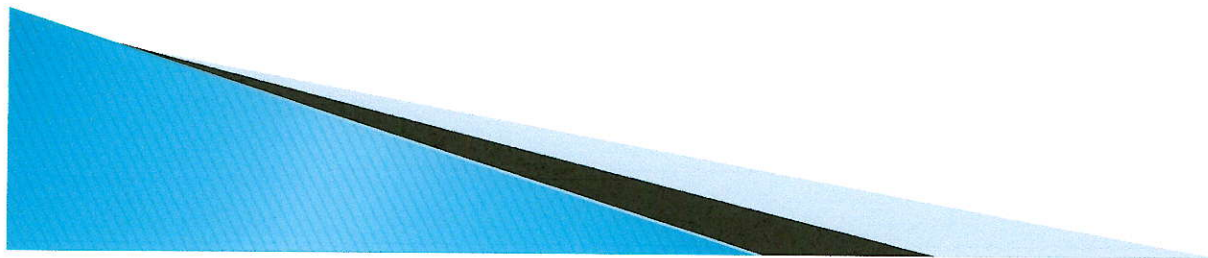


Шляхи реалізації

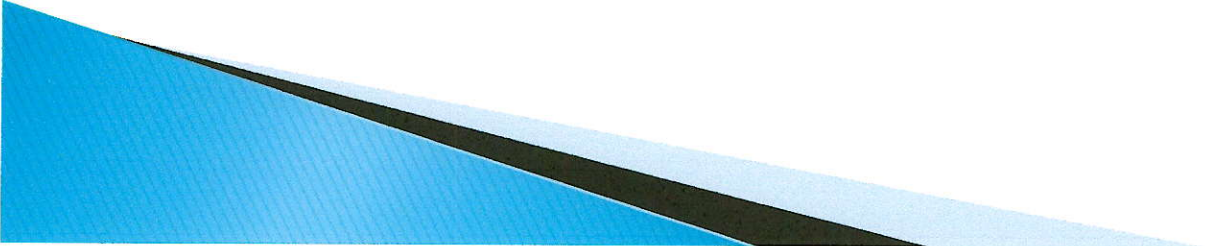
▶ РОЗВИТОК СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ ТА РОЗРОБКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ

- ▶ Моніторинг ринку праці за спрямуванням Коледжу (ІТ, поліграфія, сфера обслуговування), розробка і ліцензування нових професій, спеціальностей та освітніх і освітньо-професійних програм (2023–2028);
- ▶ освоєння різних форм комунікації та співпраці з метою відкритості закладу освіти контактам зі стейкхолдерами, іншими установами, організаціями, підприємствами, із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями), створення умов для організації різного виду практик, проведення експериментальної та дослідницької діяльності, виконання дипломних проєктів без порушення норм академічної доброчесності (2023–2028);
- ▶ забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти, включаючи з особливими освітніми потребами, до освітніх послуг та сталості контингенту Коледжу, розвиток курсової підготовки, можливостей здобуття П(ПТ)О та ФПО (2023–2028);
- ▶ додержання демократичності, прозорості та відкритості у освітньому процесі (2023–2028);
- ▶ забезпечення поєднання теоретичного навчання з навчанням на робочих місцях;
- ▶ в навчальних планах і програмах упроваджувати принципи неперервності теоретичної та практичної підготовки;
- ▶ провадження ефективної системи національно-патріотичного виховання, розвитку та соціалізації здобувачів освіти.

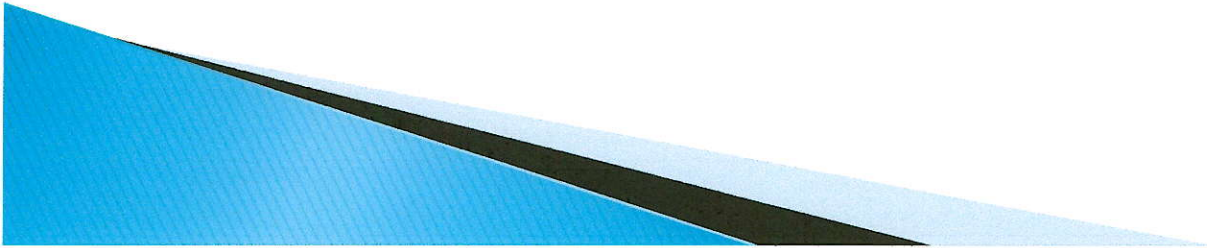
- ▶ освоєння нових поліграфічних технологій в навчально-практичному центрі оперативної поліграфії (2023–2028);
- ▶ формування компетентностей здобувачів освіти, пов'язаних зі здатністю розв'язувати задачі у практичній роботі та в навчання у галузі видавництва та технологій і дизайну, що передбачає застосування теорій, положень і методів (2023–2028);
- ▶ створення Центру акредитації за професією “Оператор комп'ютерної верстки” (2024–2026), ліцензування професійного (професійно-технічного) навчання (2024) та розробка професійного стандарту на рівні держави (2025), акредитація центру (2026);
- ▶ оновлення змісту навчання на основі компетентнісного підходу.



▶ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- ▶ Удосконалення якості навчально-методичного забезпечення, приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентноспроможних кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів;
 - ▶ підвищення якості змісту посібників та методичних рекомендацій, виданих викладачами закладу освіти;
 - ▶ подальше впровадження ІТ технологій, впровадження спеціалізованого програмного забезпечення, підготовка навчально-методичних посібників з предметів та дисциплін;
 - ▶ використання можливостей Інтернет для організації дистанційного навчання;
 - ▶ продовжити співпрацю з роботодавцями та викладачами ВНЗ III-IV рівня акредитації;
 - ▶ повне забезпечення освітнього процесу навчально-методичними комплексами дисциплін/навчальних предметів та системи контролю знань.
- 

▶ ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

- ▶ Надання освітніх послуг особам з обмеженими можливостями за професією “Брошурувальник; палітурник”(2025–2028);
 - ▶ створення інклюзивних, ресурсних кімнат для осіб з обмеженими можливостями (2024–2026);
 - ▶ облаштування пандусів для осіб з обмеженими можливостями (2023);
 - ▶ виконання ремонтних робіт в місцях загального користування та їх облаштування для осіб з обмеженими можливостями та дотримання гендерної рівності (2024);
 - ▶ облаштування зон місць загального користування попереджувальними мітками (2026);
 - ▶ створення безбар'єрного освітнього простору для осіб з порушеннями зору. Облаштування загальної інформації табличок методом Брайля (2027);
 - ▶ створення безбар'єрного освітнього простору для осіб з порушеннями слуху (2028);
- 

2. НОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Стратегічні завдання

- ▶ Осучаснення освітнього простору;
- ▶ створення безпечних і комфортних умов для всебічного розвитку соціально-компетентної особистості з урахуванням їх схильностей та здібностей;
- ▶ створення комфортних і безпечних умов праці педагогічних працівників,
- ▶ розбудова простору для навчання осіб з особливими потребами;
- ▶ розвиток інформатизації Коледжу;

створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану та в мирний час;

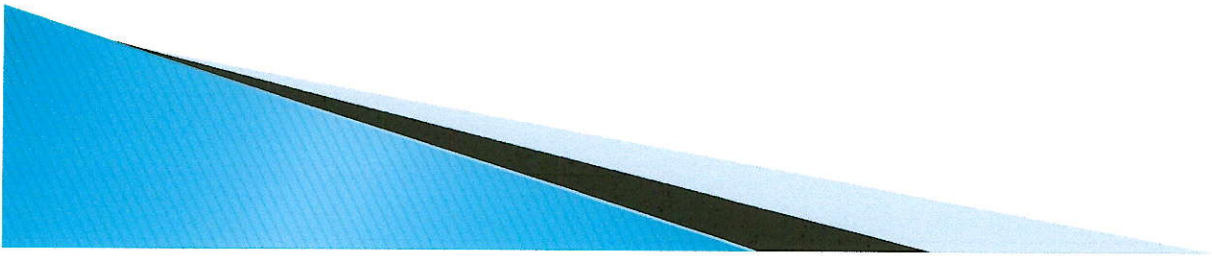
- ▶ вдосконалення та осучаснення матеріально-технічної бази Коледжу;

створення позитивного іміджу Коледжу.

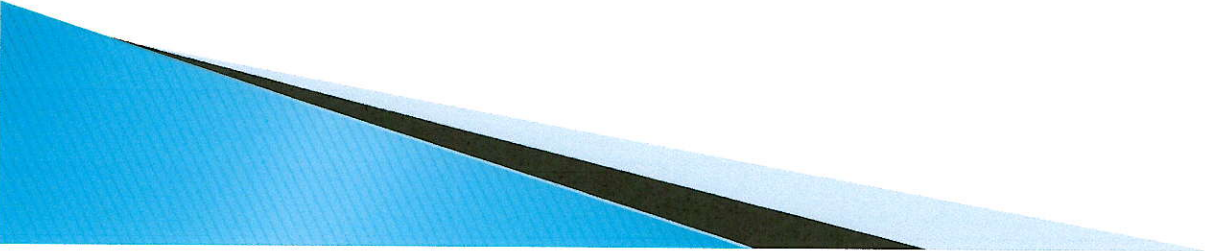


Шляхи реалізації

▶ НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

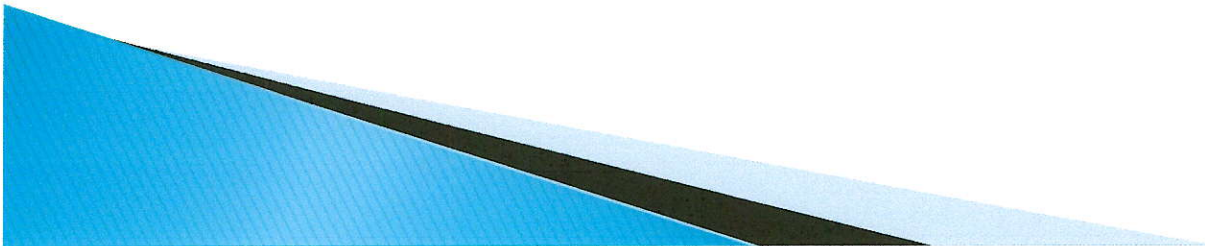
- ▶ Створення інноваційного навчально-практичного центру поліграфічних медіатехнологій за рахунок державної субвенції (2025–2026);
 - ▶ створення освітнього центру “Модельна студія FASHION STYLE” (2023–2025);
 - ▶ створення STEM-лабораторії (2027–2028);
 - ▶ створення “Hub кар’єри” (Центру кар’єри) (2024–2025);
 - ▶ продовження формування позитивного іміджу Коледжу.
- 

▶ БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

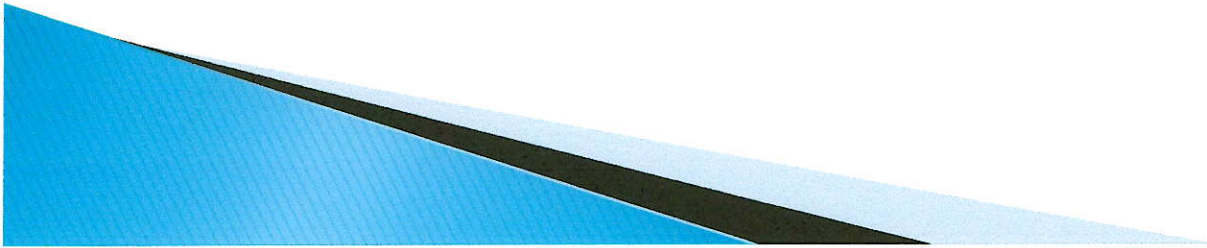
- ▶ Проведення політики щодо недопущення булінгу, кібербулінгу серед учасників освітнього процесу;
 - ▶ проведення політики щодо недопущення академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу ;
 - ▶ об'єднання зусиль психологічної служби та педагогічного колективу з метою створення соціально благополучного освітнього середовища, безпечного середовища в умовах воєнного стану та в мирний час;
 - ▶ створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу;
 - ▶ проведення ремонтних робіт в підвальних приміщеннях, як найпростіших укриттях та оснащення їх обладнанням (2023–2024);
- 

▶ РОЗВИТОК ІНФОРМАТИЗАЦІЇ КОЛЕДЖУ

- ▶ Розвиток інформаційно-освітнього середовища Коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, методичних та інформаційно-довідкових веб-ресурсів, активне їх використання в освітньому процесі;
- ▶ створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища з використанням доступу через WI-FI та інші новітні технології;
- ▶ інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення, розвиток ІТ;
- ▶ створення доступних зон WF у приміщеннях закладу, включаючи підвальні приміщення, як найпростіші укриття (2023–2024);
- ▶ оновлення матеріально-технічної бази Коледжу: придбання ПК, TV, інтерактивних дощок та панелей, іншої комп'ютерної сучасної візуальної техніки за всіма професіями та спеціальностями.



▶ ВДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

- ▶ Оновлення матеріально-технічної бази Коледжу: придбання інструментів, спеціального одягу, основних засобів, ПК, TV, та іншої комп'ютерної сучасної візуальної техніки за всіма професіями та спеціальностями відповідно до модернізації технологічних процесів на виробництві (2023–2028); оновлення обладнання швейних майстерень (2024); закупівля комп'ютерного кабінету в майстерні за адресою Я.Корчака,8 (2023), за адресою Грушецька, 13 (2025);
 - ▶ Проведення капітальних та поточних ремонтів та утеплення фасадів закладу освіти (2023–2028);
 - ▶ Облаштування спортивних майданчиків, як сучасних спортивних зон (2026–2028);
 - ▶ Виконання ремонтних робіт в інноваційному НПЦ поліграфічних медіатехнологій (2025);
 - ▶ Модернізація та осучаснення навчальних приміщень, місць загального користування, територій (2023–2028):
- 

3. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ Стратегічні завдання

- ▶ Підвищення якості освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти;
- ▶ здійснення освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
- ▶ оцінювання результатів навчання з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладені ключові та професійні компетентності;
- ▶ участь в міжнародних проектах, зокрема по формувальному оцінюванню у здобувачів освіти;
- ▶ впровадження методик незалежного оцінювання, включаючи онлайн-ресурси;
- ▶ формування здобувача освіти як особистості, гідного громадянина, патріота України з урахуванням їх здібностей;
- ▶ упровадження дуальної форми навчання;
- ▶ упровадження новітніх ІТ технологій;
- ▶ зміна методів системи оцінювання, що передбачає врахування рівня досягнень здобувача освіти.

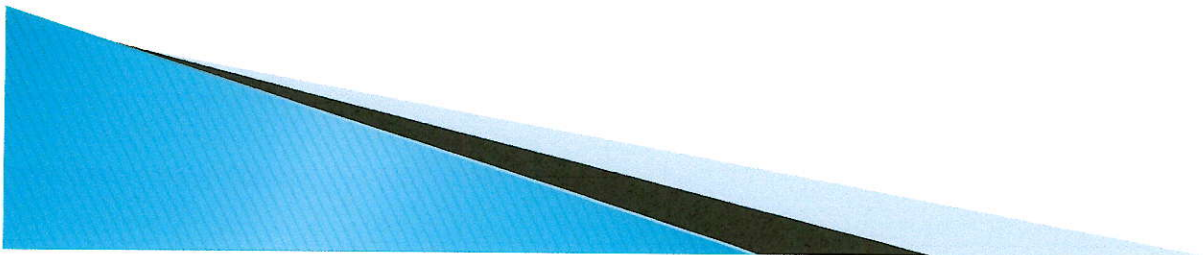
Шляхи реалізації

▶ ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ТА ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ

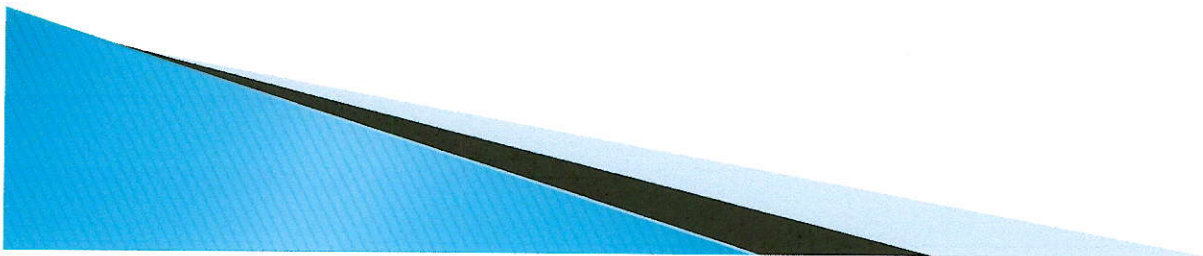
- ▶ Здійснення стимулюючого (формульованого) оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного здобувача освіти та спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.
- ▶ удосконалення внутрішньої і зовнішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання галузевих стандартів, ліцензування, атестації закладу освіти та акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей;
- ▶ залучення роботодавців до участі в підготовці освітніх та освітньо-професійних програм, узгодження з ними навчальних планів;
- ▶ дотримання індивідуалізації та диференціалізації навчання обдарованих здобувачів освіти;
- ▶ створення умов для здобуття якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами та особами, що потребують соціального захисту;
- ▶ упровадження інноваційних виробничих технологій, використання їх в освітньому процесі;
- ▶ розробка і впровадження нових принципів організації і управління самостійною роботою здобувачів освіти.

▶ ПОСИЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ЇХ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

- ▶ Розробка наскрізних програм практичного навчання здобувачів освіти на основі освітніх стандартів ПТО, освітньо-професійних стандартів ФПО відповідних спеціальностей;
- ▶ посилення практичної підготовки здобувачів освіти, закріплення набутих компетентностей під час проходження практик та працевлаштування;
- ▶ сприяння працевлаштуванню випускників, систематичний моніторинг стану працевлаштування, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.



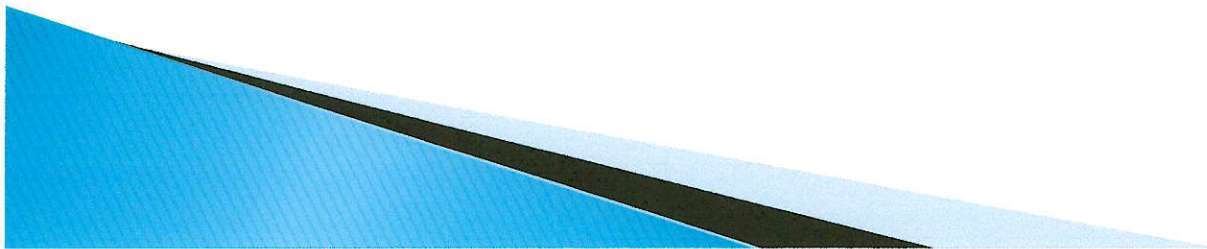
- ▶ оприлюднення критеріїв оцінювання;
- ▶ проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з зазначенням чітких шляхів покращення якості знань здобувачів освіти;
- ▶ активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти;
- ▶ розвиток формувального оцінювання, більш активне впровадження прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на уроках;
- ▶ матеріальне та моральне стимулювання здобувачів освіти, які стали переможцями олімпіад, професійних конкурсів, спортивних змагань;
- ▶ організацію гурткової діяльності та розвиток “м'яких” навичок за вибором на основі анкетування здобувачів освіти;
- ▶ здійснення систематичної профорієнтаційної роботи.



4. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

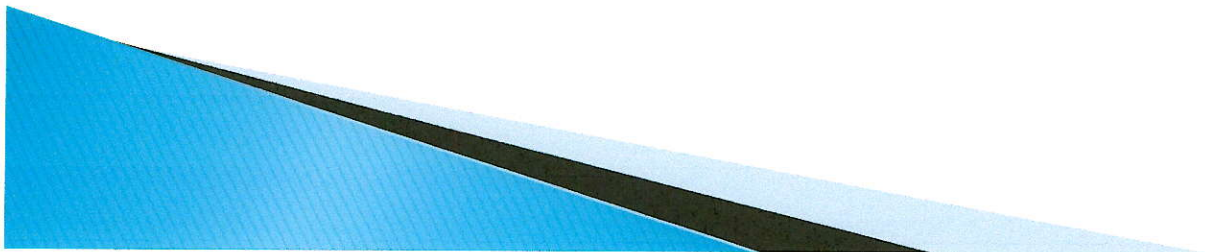
Стратегічні завдання

- ▶ Продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- ▶ оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- ▶ упровадження новітніх ІТ технологій;
- ▶ підвищити відповідальність кожного за результати своєї професійної діяльності.
- ▶ удосконалення кадрового забезпечення.



Шляхи реалізації

- ▶ Впровадження інноваційних виробничих/педагогічних/освітніх/дистанційних/змішаних технологій навчання;
- ▶ здійснення корегування поурочно-тематичного планування в залежності від якості засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу та результативності їх роботи;
- ▶ поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових та Інтернет-виданнях;
- ▶ участь в програмах та проектах (місцевих, загальнодержавних, міжнародних);
- ▶ вибір індивідуальної траєкторії самоосвіти, тем та форм підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників;
- ▶ продовження розвитку ІТ культури та медіа грамотності педагогічних працівників;
- ▶ заохочення педагогічних працівників до їх постійного безперервного розвитку, систематичне підвищення їх кваліфікації;
- ▶ вдосконалення стажування викладачів та майстрів в/н за інноваційними виробничими технологіями;
- ▶ активізація організаційно-дослідницької та навчально-методичної діяльності циклових (методичних) комісій як основного базового структурного підрозділу Коледжу;
- ▶ удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності керівного складу педагогічних працівників Коледжу;
- ▶ упровадження нових ІТ технологій, онлайн-інструментів дистанційного навчання;
- ▶ удосконалення системи підвищення кваліфікації викладачів за інноваційними напрямами організації освітнього процесу;



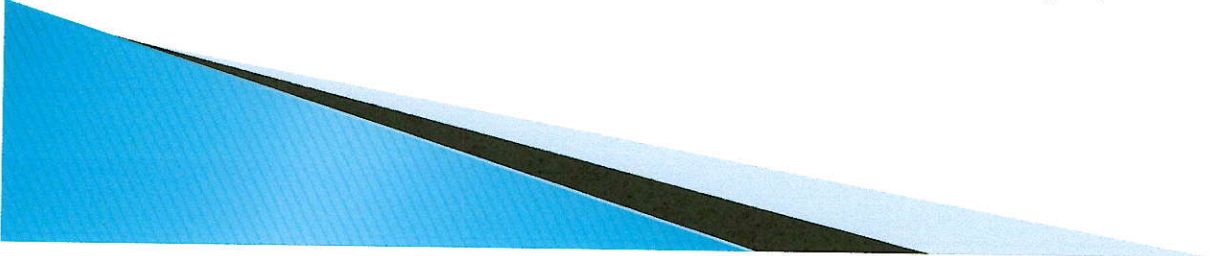
5. ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

- ▶ Основним принципом, що застосовується до Стратегії є результативно-орієнтоване управління.
- ▶ Управління Коледжем здійснюється за принципом поєднання колегіальних органів та єдиноначальних засад. Посилення ролі педагогічної ради як колегіального органу управління Коледжу.
- ▶ Втілення Стратегії буде здійснюватися шляхом оптимізації управлінських рішень, виваженого впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення учасників освітнього процесу до прийняття управлінських рішень та їх втілень.

▶ Стратегічні завдання

- ▶ підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в закладі освіти;
- ▶ покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та органами самоврядування здобувачів освіти, посилення впливу та відповідальності учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, педагогічного колективу та батьківської громади) щодо прийняття та виконання рішень ;
- ▶ формування нової складової закладу освіти, як Коледжу;
- ▶ соціальний престиж закладу освіти.

Шляхи реалізації

- ▶ Впровадження політики взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями);
створення єдиної творчої команди керівних ланок;
 - ▶ розвиток самоврядування здобувачів освіти;
 - ▶ створення позитивного психологічного мікроклімату в колективі;
 - ▶ системний підхід до управління закладом освіти;
 - ▶ впровадження інтерактивних форми проведення педагогічних рад, методичних та виховних заходів;
 - ▶ удосконалення організаційної структури Коледжу, забезпечення перебудови управління, в разі ліцензування нових професій та спеціальностей (освітніх та ОПП) створення нових структурних підрозділів (проектних груп, груп забезпечення спеціальностей, циклових (методичних) комісії, НПЦ, відділень);
 - ▶ удосконалення системи планування освітньої діяльності за допомогою регламентації процесів розробки й реалізації освітніх програм, розподілу ресурсів;
 - ▶ комплексний підхід до вирішення проблем управління Коледжу;
 - ▶ поєднання колегіальності з особистою відповідальністю;
 - ▶ використання методів тимбілдингу (командоутворення);
 - ▶ автоматизація процесів управління освітньою та освітньо-методичною діяльністю з метою підвищення якості управлінських рішень.
- 

ОБСЯГИ І ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ

Джерела фінансування:

- ▶ Державний (місцевий) бюджет;
- ▶ участь в грандах, проектах;
- ▶ участь у громадських проектах;
- ▶ надходження закладу освіти;
- ▶ благодійна допомога;
- ▶ залучення альтернативних джерел фінансування закладу освіти, не заборонених законодавством.

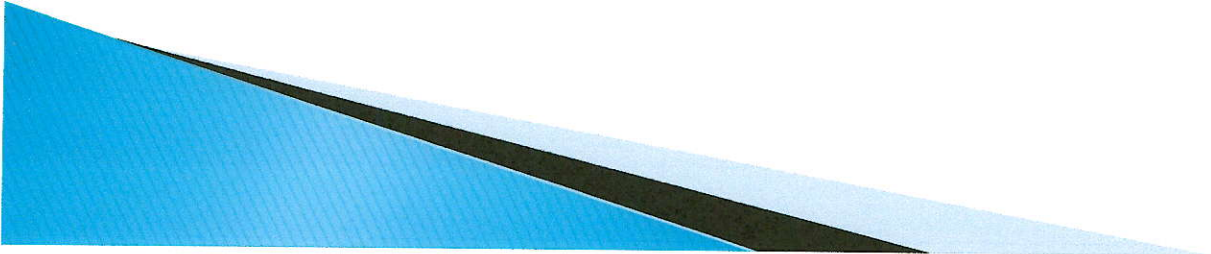
Завдання СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ на 2023–2028 р.р. реалізуються тільки через спільну, творчу, наполегливу працю всього колективу.

Директор



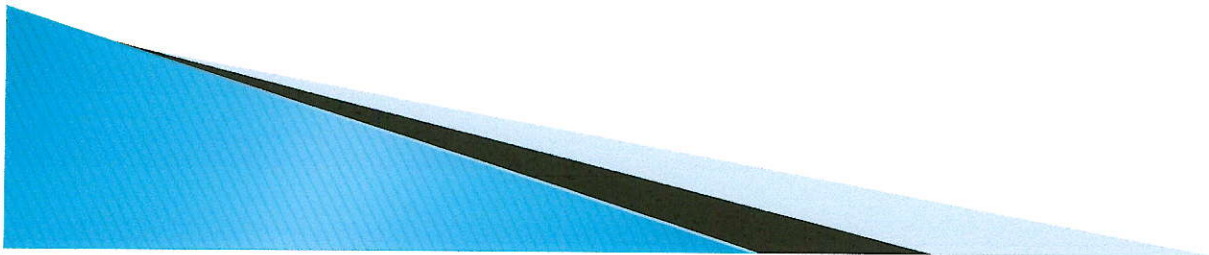
Алла ГОНЧАРЕНКО

ВСТУП

- ▶ Комунальний заклад професійної (професійно–технічної) освіти “Київський коледж інформаційних технологій та поліграфії” (далі– Коледж) є закладом професійної (професійно–технічної) освіти третього (вищого) рівня, що здійснює первинну професійну підготовку робітників високого рівня кваліфікації з технологічно складних, наукоємних професій за освітньо–кваліфікаційним рівнем “кваліфікований робітник”, як правило з числа учнів/випускників закладів загальної середньої освіти та підготовку за спеціальностями освітньо–професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” на основі професійної (професійно–технічної) освіти, з урахуванням раніше визнаних результатів навчання. Заклад освіти може здійснювати професійне (професійно–технічне) навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників і незайнятого населення.
 - ▶ Тип закладу освіти – центр професійної (професійно–технічної) освіти.
 - ▶ Повне найменування: комунальний заклад професійної (професійно–технічної) освіти “Київський коледж інформаційних технологій та поліграфії”.
 - ▶ Скорочене найменування: КПКІТП
 - ▶ Засновником закладу освіти є Київська міська рада.
 - ▶ Власником закладу освіти є територіальна громада міста Києва, від імені якої виступає Київська міська рада.
- 

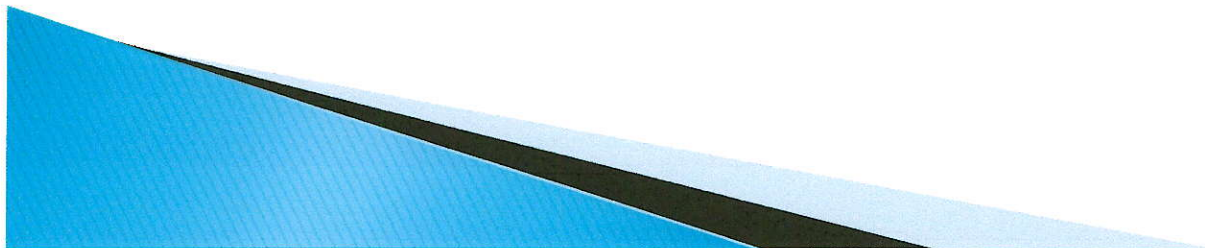
МІСІЯ КОЛЕДЖУ

- ▶ Забезпечення права громадян, у тому числі з осіб з обмеженими можливостями на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей, перепідготовку та підвищення кваліфікації з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентноспроможних на ринку праці фахівцях.



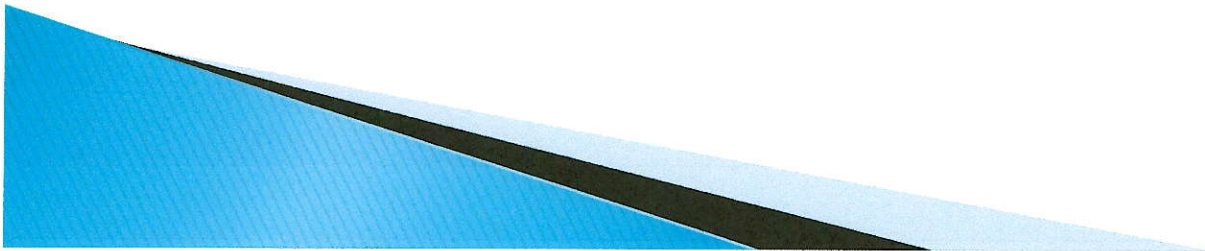
ВІЗІЯ КОЛЕДЖУ

- ▶ Динамічний розвиток Коледжу направлений на створення інноваційного закладу освіти, конкурентноздатного в освітньому просторі України;
- ▶ формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.
- ▶ створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей учасників освітнього процесу через їх участь в органах самоврядування, творчої реалізації кожного громадянина;
 - ▶ виконання завдань у сфері П(ПТ)О, ФПО дозволить забезпечити конкурентноспроможність Коледжу через успішну модель випускника, який стане фахівцем нової формації, матиме конкурентні переваги в умовах ринку.




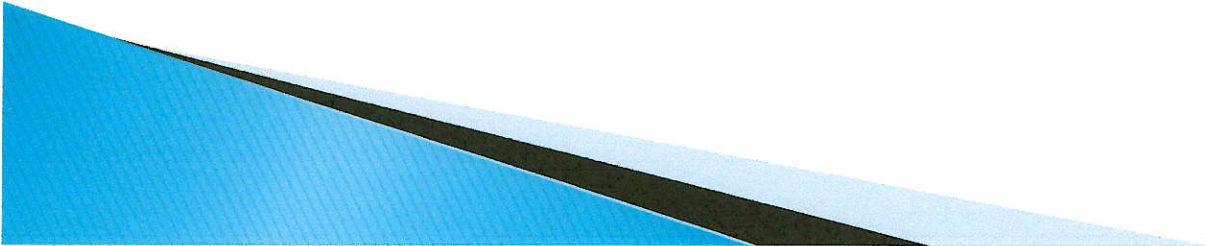
ЦІННОСТІ КОЛЕДЖУ

- ▶ ВІДКРИТІСТЬ;
- ▶ ПОВАГА ДО ОСОБИСТОСТІ;
- ▶ КРЕАТИВНІСТЬ;
- ▶ ДОБРОЧЕСНІСТЬ;
- ▶ АКАДЕМІЧНА СВОБОДА;
- ▶ ДЕМОКРАТИЗМ ТА КОЛЕГІАЛЬНІСТЬ;
- ▶ НАЦІОНАЛЬНА СВІДОМІСТЬ;
- ▶ ПАТРІОТИЗМ



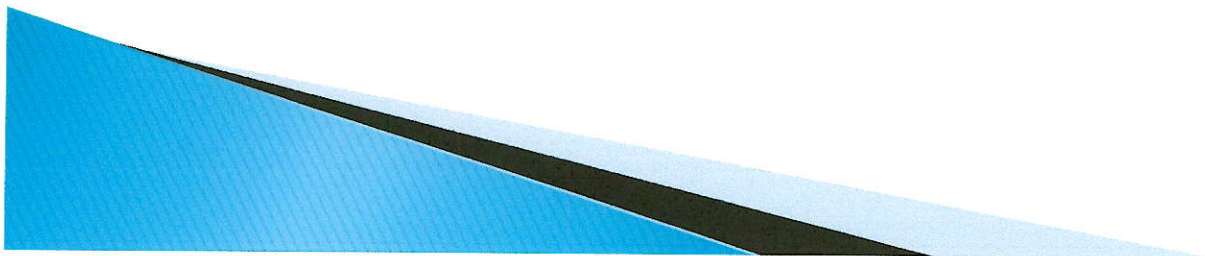
МЕТА

- ▶ Створення умов для якісної підготовки кадрів відповідно до пріоритетів регіональної та державної освітньої політики;
 - ▶ модернізація професійної та фахової передвищої освіти відповідно до сучасних і перспективних потреб ринку праці, міжнародних стандартів і практик для забезпечення реалізації права громадян на якісну та доступну освіту;
 - ▶ створення умов для формування і розвитку актуальних і професійних компетентностей особи, що необхідні для її успішної професійної діяльності та самореалізації;
 - ▶ забезпечення потреб економіки у кваліфікованих робітниках та фахових молодших факалаврах;
 - ▶ надання якісних освітніх послуг для підготовки конкурентноспроможних випускників, рівень кваліфікації та практичних навичок яких відповідає вимогам роботодавців та суспільним запитам;
- 


- ▶ створення безпечних і комфортних умов для всебічного розвитку соціально компетентної особистості з урахуванням її схильностей та здібностей,
 - ▶ виховання громадян, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя та удосконалення передумов і стимулювання безперервного професійного й особистісного зростання;
 - ▶ забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і педагогічних працівників у процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності;
 - ▶ розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками:
 - ▶ «Нове освітнє середовище»;
 - ▶ «Формування професійних компетентностей. Система оцінювання здобувачів освіти»;
 - ▶ «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»;
 - ▶ «Прийняття управлінських рішень».
- 

Основні завдання Коледжу у сфері фахової передвищої освіти

- ▶ Забезпечення права громадян на фахову передвищу освіту;
- ▶ провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними спеціальностями та освітньо-професійними програмами;
- ▶ забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- ▶ виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- ▶ створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- ▶ збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- ▶ вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ▶ ефективне використання майна і коштів для проведення освітньої діяльності.



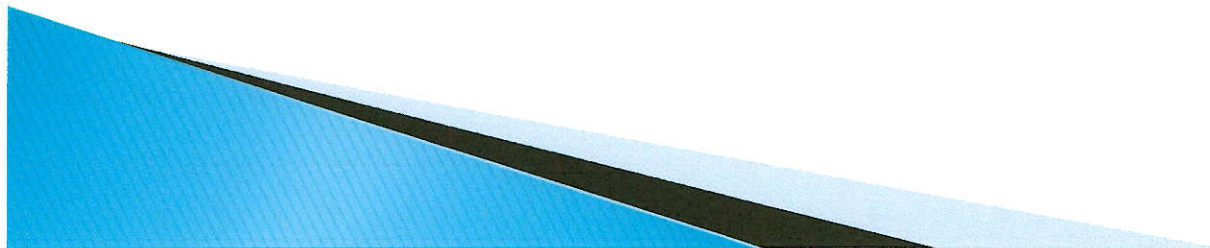
ПРИОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

- ▶ **1. оптимізація освітнього процесу (розвиток ступеневої освіти та розробка освітніх програм підготовки кваліфікованих робітників та освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів, удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення, інклюзивне навчання)**
 - ▶ **2. НОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ (НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР, РОЗВИТОК ІНФОРМАТИЗАЦІЇ, БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, ВДОСКОНАЛЕННЯ МТБ) ;**
 - ▶ **3.ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ; СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ;**
 - ▶ **4. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**
 - ▶ **5. ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.**
- 

1. ОПТИМІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Стратегічні завдання

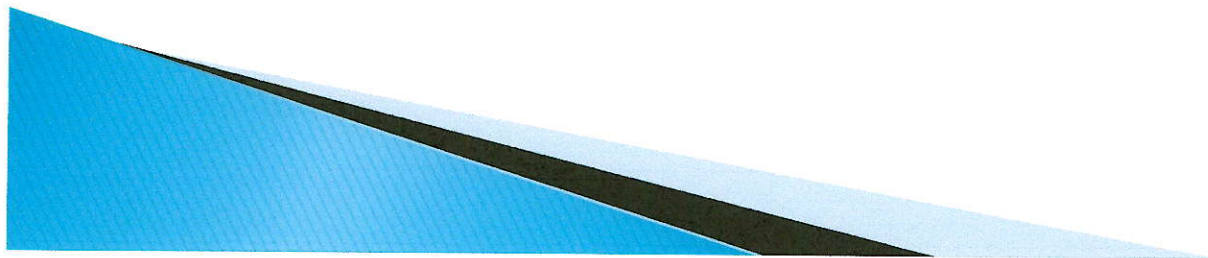
- ▶ Оптимізація внутрішніх та зовнішніх ресурсів освітнього процесу;
 - ▶ розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг;
 - ▶ створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства;
 - ▶ розвиток методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;
 - ▶ розвиток ступеневої освіти та розробка освітніх програм підготовки кваліфікованих робітників та освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів;
 - ▶ розбудова умов для навчання осіб з особливими потребами;
 - ▶ залучення педагогічних та соціальних партнерів для рішення завдань підвищення якості освіти, розвиток соціального партнерства;
- надання якісних послуг для підготовки конкурентноспроможних випускників, рівень кваліфікації та практичних навичок яких відповідає вимогам роботодавців та суспільним запитам;



Шляхи реалізації

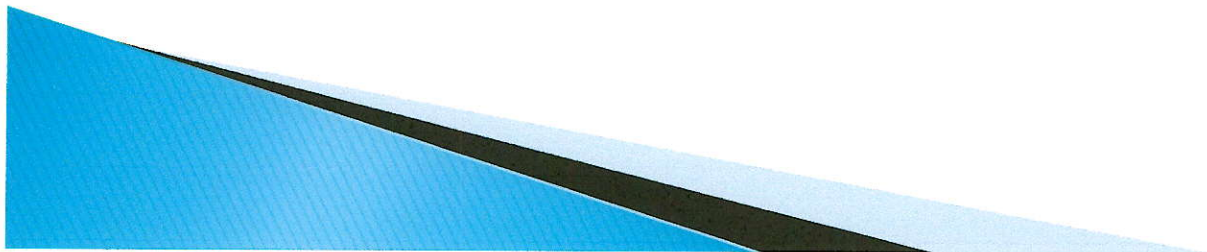
- ▶ РОЗВИТОК СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ ТА РОЗРОБКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ
- ▶ Моніторинг ринку праці за спрямуванням Коледжу (ІТ, поліграфія, сфера обслуговування), розробка і ліцензування нових професій, спеціальностей та освітніх і освітньо-професійних програм (2023–2028);
- ▶ освоєння різних форм комунікації та співпраці з метою відкритості закладу освіти контактам зі стейкхолдерами, іншими установами, організаціями, підприємствами, із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями), створення умов для організації різного виду практик, проведення експериментальної та дослідницької діяльності, виконання дипломних проєктів без порушення норм академічної доброчесності (2023–2028);
- ▶ забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти, включаючи з особливими освітніми потребами, до освітніх послуг та сталості контингенту Коледжу, розвиток курсової підготовки, можливостей здобуття П(ПТ)О та ФПО (2023–2028);
- ▶ додержання демократичності, прозорості та відкритості у освітньому процесі (2023–2028);
- ▶ забезпечення поєднання теоретичного навчання з навчанням на робочих місцях;
- ▶ в навчальних планах і програмах упроваджувати принципи неперервності теоретичної та практичної підготовки;
- ▶ провадження ефективної системи національно-патріотичного виховання, розвитку та соціалізації здобувачів освіти.

- ▶ освоєння нових поліграфічних технологій в навчально–практичному центрі оперативної поліграфії (2023–2028);
- ▶ формування компетентностей здобувачів освіти, пов'язаних зі здатністю розв'язувати задачі у практичній роботі та в навчання у галузі видавництва та технологій і дизайну, що передбачає застосування теорій, положень і методів (2023–2028);
- ▶ створення Центру акредитації за професією “Оператор комп'ютерної верстки” (2024–2026), ліцензування професійного (професійно–технічного) навчання (2024) та розробка професійного стандарту на рівні держави (2025), акредитація центру (2026);
- ▶ оновлення змісту навчання на основі компетентнісного підходу.

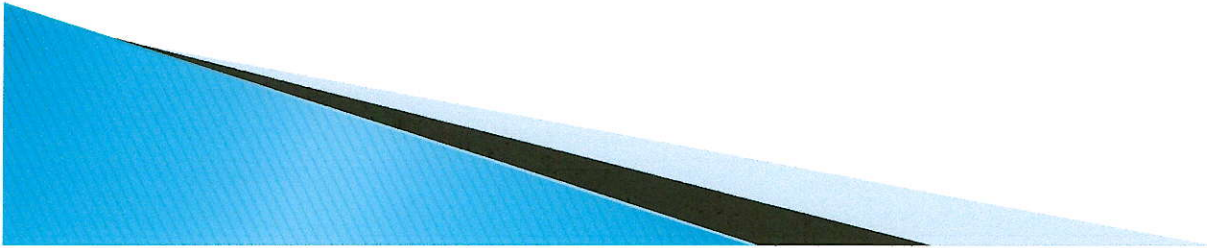


▶ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- ▶ Удосконалення якості навчально-методичного забезпечення, приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентноспроможних кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів;
- ▶ підвищення якості змісту посібників та методичних рекомендацій, виданих викладачами закладу освіти;
- ▶ подальше впровадження ІТ технологій, впровадження спеціалізованого програмного забезпечення, підготовка навчально-методичних посібників з предметів та дисциплін;
- ▶ використання можливостей Інтернет для організації дистанційного навчання;
- ▶ продовжити співпрацю з роботодавцями та викладачами ВНЗ III-IV рівня акредитації;
- ▶ повне забезпечення освітнього процесу навчально-методичними комплексами дисциплін/навчальних предметів та системи контролю знань.



▶ ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

- ▶ Надання освітніх послуг особам з обмеженими можливостями за професією “Брошурувальник; палітурник”(2025–2028);
 - ▶ створення інклюзивних, ресурсних кімнат для осіб з обмеженими можливостями (2024–2026);
 - ▶ облаштування пандусів для осіб з обмеженими можливостями (2023);
 - ▶ виконання ремонтних робіт в місцях загального користування та їх облаштування для осіб з обмеженими можливостями та дотримання гендерної рівності (2024);
 - ▶ облаштування зон місць загального користування попереджувальними мітками (2026);
 - ▶ створення безбар'єрного освітнього простору для осіб з порушеннями зору. Облаштування загальної інформації табличок методом Брайля (2027);
 - ▶ створення безбар'єрного освітнього простору для осіб з порушеннями слуху (2028);
- 

2. НОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Стратегічні завдання

- ▶ Осучаснення освітнього простору;
- ▶ створення безпечних і комфортних умов для всебічного розвитку соціально-компетентної особистості з урахуванням їх схильностей та здібностей;
- ▶ створення комфортних і безпечних умов праці педагогічних працівників,
- ▶ розбудова простору для навчання осіб з особливими потребами;
- ▶ розвиток інформатизації Коледжу;

створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану та в мирний час;

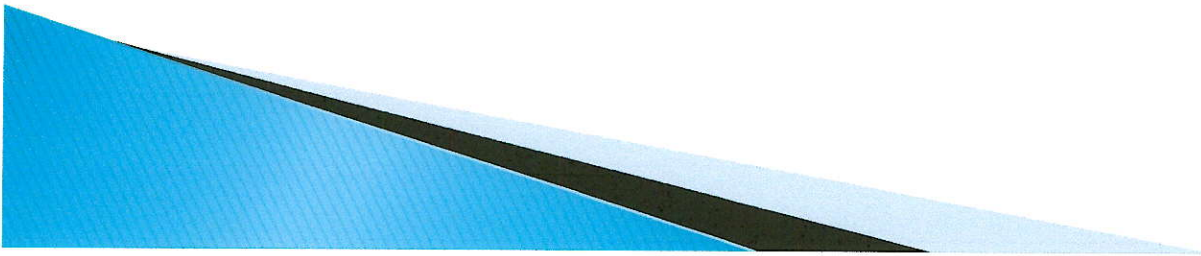
- ▶ вдосконалення та осучаснення матеріально-технічної бази Коледжу;

створення позитивного іміджу Коледжу.



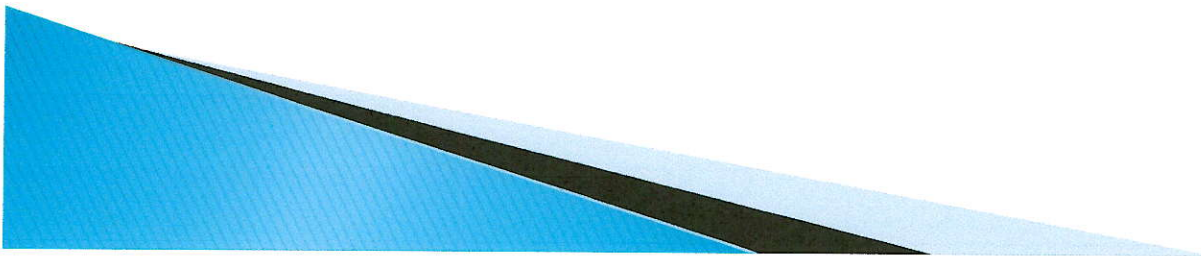
Шляхи реалізації

▶ НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

- ▶ Створення інноваційного навчально-практичного центру поліграфічних медіатехнологій за рахунок державної субвенції (2025–2026);
 - ▶ створення освітнього центру “Модельна студія FASHION STYLE” (2023–2025);
 - ▶ створення STEM-лабораторії (2027–2028);
 - ▶ створення “Hub кар’єри” (Центру кар’єри) (2024–2025);
 - ▶ продовження формування позитивного іміджу Коледжу.
- 

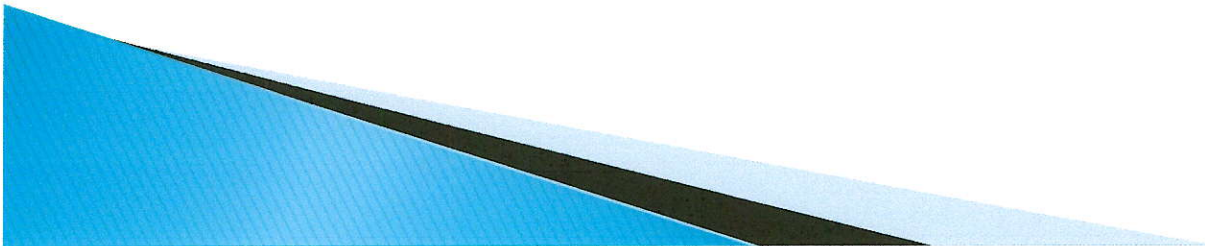
▶ БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

- ▶ Проведення політики щодо недопущення булінгу, кібербулінгу серед учасників освітнього процесу;
- ▶ проведення політики щодо недопущення академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу ;
- ▶ об'єднання зусиль психологічної служби та педагогічного колективу з метою створення соціально благополучного освітнього середовища, безпечного середовища в умовах воєнного стану та в мирний час;
- ▶ створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу;
- ▶ проведення ремонтних робіт в підвальних приміщеннях, як найпростіших укриттях та оснащення їх обладнанням (2023–2024);

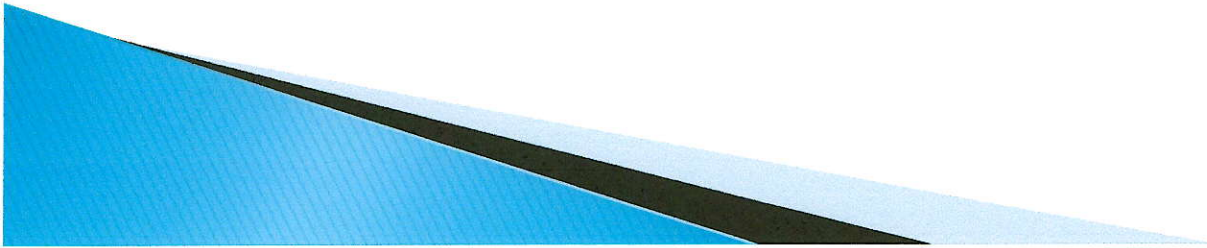


▶ РОЗВИТОК ІНФОРМАТИЗАЦІЇ КОЛЕДЖУ


- ▶ Розвиток інформаційно-освітнього середовища Коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, методичних та інформаційно-довідкових веб-ресурсів, активне їх використання в освітньому процесі;
- ▶ створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища з використанням доступу через WI-FI та інші новітні технології;
- ▶ інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення, розвиток ІТ;
- ▶ створення доступних зон WF у приміщеннях закладу, включаючи підвальні приміщення, як найпростіші укриття (2023-2024);
- ▶ оновлення матеріально-технічної бази Коледжу: придбання ПК, TV, інтерактивних дощок та панелей, іншої комп'ютерної сучасної візуальної техніки за всіма професіями та спеціальностями.



▶ ВДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

- ▶ Оновлення матеріально-технічної бази Коледжу: придбання інструментів, спеціального одягу, основних засобів, ПК, TV, та іншої комп'ютерної сучасної візуальної техніки за всіма професіями та спеціальностями відповідно до модернізації технологічних процесів на виробництві (2023–2028); оновлення обладнання швейних майстерень (2024); закупівля комп'ютерного кабінету в майстерні за адресою Я.Корчака,8 (2023), за адресою Грушецька, 13 (2025);
 - ▶ Проведення капітальних та поточних ремонтів та утеплення фасадів закладу освіти (2023–2028);
 - ▶ Облаштування спортивних майданчиків, як сучасних спортивних зон (2026–2028);
 - ▶ Виконання ремонтних робіт в інноваційному НПЦ поліграфічних медіатехнологій (2025);
 - ▶ Модернізація та осучаснення навчальних приміщень, місць загального користування, територій (2023–2028):
- 

3. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ Стратегічні завдання

- ▶ Підвищення якості освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти;
 - ▶ здійснення освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
 - ▶ оцінювання результатів навчання з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладені ключові та професійні компетентності;
 - ▶ участь в міжнародних проектах, зокрема по формувальному оцінюванню у здобувачів освіти;
 - ▶ впровадження методик незалежного оцінювання, включаючи онлайн-ресурси;
 - ▶ формування здобувача освіти як особистості, гідного громадянина, патріота України з урахуванням їх здібностей;
 - ▶ упровадження дуальної форми навчання;
 - ▶ упровадження новітніх ІТ технологій;
 - ▶ зміна методів системи оцінювання, що передбачає врахування рівня досягнень здобувача освіти.
- 

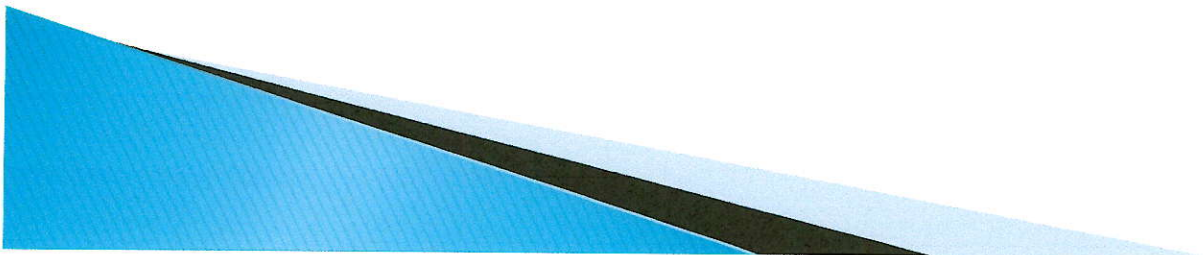
Шляхи реалізації

▶ ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ТА ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ

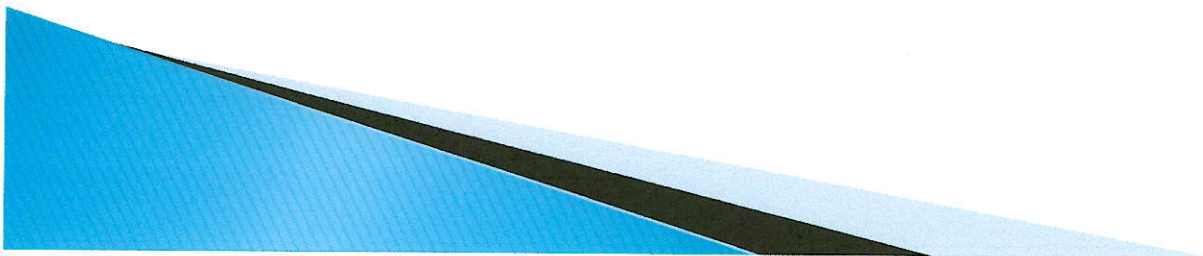
- ▶ Здійснення стимулюючого (формульованого) оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного здобувача освіти та спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.
- ▶ удосконалення внутрішньої і зовнішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання галузевих стандартів, ліцензування, атестації закладу освіти та акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей;
- ▶ залучення роботодавців до участі в підготовці освітніх та освітньо-професійних програм, узгодження з ними навчальних планів;
- ▶ дотримання індивідуалізації та диференціалізації навчання обдарованих здобувачів освіти;
- ▶ створення умов для здобуття якісної освіти осіб з особливими освітніми потребами та особами, що потребують соціального захисту;
- ▶ упровадження інноваційних виробничих технологій, використання їх в освітньому процесі;
- ▶ розробка і впровадження нових принципів організації і управління самостійною роботою здобувачів освіти.

▶ ПОСИЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ЇХ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

- ▶ Розробка наскрізних програм практичного навчання здобувачів освіти на основі освітніх стандартів ПТО, освітньо-професійних стандартів ФПО відповідних спеціальностей;
- ▶ посилення практичної підготовки здобувачів освіти, закріплення набутих компетентностей під час проходження практик та працевлаштування;
- ▶ сприяння працевлаштуванню випускників, систематичний моніторинг стану працевлаштування, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.



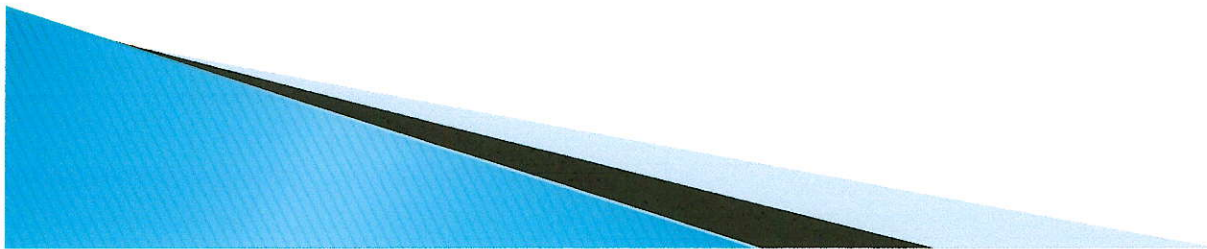
- ▶ оприлюднення критеріїв оцінювання;
- ▶ проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з зазначенням чітких шляхів покращення якості знань здобувачів освіти;
- ▶ активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти;
- ▶ розвиток формувального оцінювання, більш активне впровадження прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на уроках;
- ▶ матеріальне та моральне стимулювання здобувачів освіти, які стали переможцями олімпіад, професійних конкурсів, спортивних змагань;
- ▶ організацію гурткової діяльності та розвиток “м'яких” навичок за вибором на основі анкетування здобувачів освіти;
- ▶ здійснення систематичної профорієнтаційної роботи.



4. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

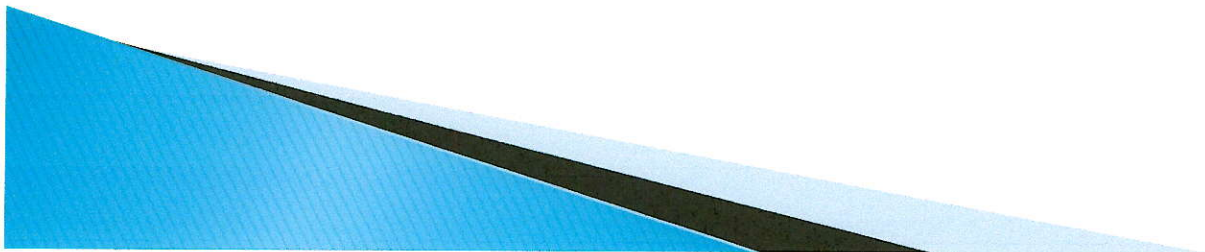
Стратегічні завдання

- ▶ Продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- ▶ оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- ▶ упровадження новітніх ІТ технологій;
- ▶ підвищити відповідальність кожного за результати своєї професійної діяльності.
- ▶ удосконалення кадрового забезпечення.



Шляхи реалізації

- ▶ Впровадження інноваційних виробничих/педагогічних/освітніх/дистанційних/змішаних технологій навчання;
- ▶ здійснення корегування поурочно-тематичного планування в залежності від якості засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу та результативності їх роботи;
- ▶ поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових та Інтернет-виданнях;
- ▶ участь в програмах та проектах (місцевих, загальнодержавних, міжнародних);
- ▶ вибір індивідуальної траєкторії самоосвіти, тем та форм підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників;
- ▶ продовження розвитку ІТ культури та медіа грамотності педагогічних працівників;
- ▶ заохочення педагогічних працівників до їх постійного безперервного розвитку, систематичне підвищення їх кваліфікації;
- ▶ вдосконалення стажування викладачів та майстрів в/н за інноваційними виробничими технологіями;
- ▶ активізація організаційно-дослідницької та навчально-методичної діяльності циклових (методичних) комісій як основного базового структурного підрозділу Коледжу;
- ▶ удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності керівного складу педагогічних працівників Коледжу;
- ▶ упровадження нових ІТ технологій, онлайн-інструментів дистанційного навчання;
- ▶ удосконалення системи підвищення кваліфікації викладачів за інноваційними напрямами організації освітнього процесу;



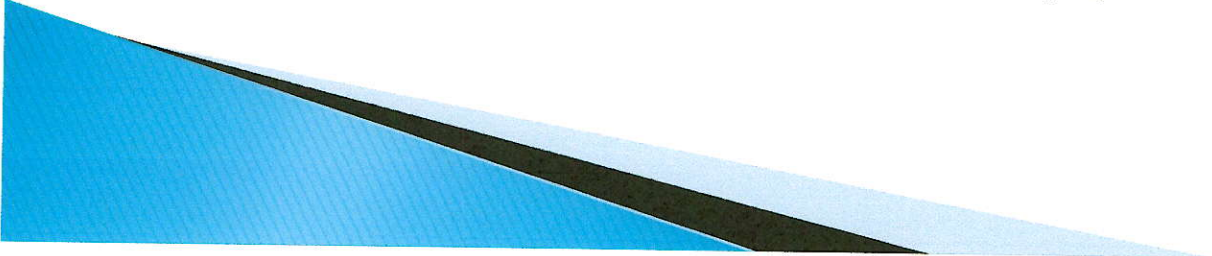
5. ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

- ▶ Основним принципом, що застосовується до Стратегії є результативно-орієнтоване управління.
- ▶ Управління Коледжем здійснюється за принципом поєднання колегіальних органів та єдиноначальних засад. Посилення ролі педагогічної ради як колегіального органу управління Коледжу.
- ▶ Втілення Стратегії буде здійснюватися шляхом оптимізації управлінських рішень, виваженого впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення учасників освітнього процесу до прийняття управлінських рішень та їх втілень.

▶ Стратегічні завдання

- ▶ підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в закладі освіти;
- ▶ покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та органами самоврядування здобувачів освіти, посилення впливу та відповідальності учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, педагогічного колективу та батьківської громади) щодо прийняття та виконання рішень ;
- ▶ формування нової складової закладу освіти, як Коледжу;
- ▶ соціальний престиж закладу освіти.

Шляхи реалізації

- ▶ Впровадження політики взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями);
створення єдиної творчої команди керівних ланок;
 - ▶ розвиток самоврядування здобувачів освіти;
 - ▶ створення позитивного психологічного мікроклімату в колективі;
 - ▶ системний підхід до управління закладом освіти;
 - ▶ впровадження інтерактивних форми проведення педагогічних рад, методичних та виховних заходів;
 - ▶ удосконалення організаційної структури Коледжу, забезпечення перебудови управління, в разі ліцензування нових професій та спеціальностей (освітніх та ОПП) створення нових структурних підрозділів (проектних груп, груп забезпечення спеціальностей, циклових (методичних) комісії, НПЦ, відділень);
 - ▶ удосконалення системи планування освітньої діяльності за допомогою регламентації процесів розробки й реалізації освітніх програм, розподілу ресурсів;
 - ▶ комплексний підхід до вирішення проблем управління Коледжу;
 - ▶ поєднання колегіальності з особистою відповідальністю;
 - ▶ використання методів тимбілдингу (командоутворення);
 - ▶ автоматизація процесів управління освітньою та освітньо-методичною діяльністю з метою підвищення якості управлінських рішень.
- 

ОБСЯГИ І ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ

Джерела фінансування:

- ▶ Державний (місцевий) бюджет;
- ▶ участь в грандах, проектах;
- ▶ участь у громадських проектах;
- ▶ надходження закладу освіти;
- ▶ благодійна допомога;
- ▶ залучення альтернативних джерел фінансування закладу освіти, не заборонених законодавством.

Завдання СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ на 2023–2028 р.р. реалізуються тільки через спільну, творчу, наполегливу працю всього колективу.

Директор



Алла ГОНЧАРЕНКО