

УХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
комунального закладу професійної
(професійно-технічної) освіти «Київський
професійний коледж інформаційних
технологій та поліграфії»
протокол №1 від 30 серпня 2024 р.

ЗВІТ ПРО ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА ПІДСУМКОМ 2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

директора комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» (далі - Коледж) в 2023/2024 навчальному році здійснювався відповідно до стандартів освіти/освітніх програм, робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійної (професійно-технічної), загальної середньої та фахової передвищої освіти, був організований і спрямований на забезпечення реалізації основних завдань державної політики в системі професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, відповідно до чинного законодавства України.

В організації освітнього процесу заклад освіти керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону праці», «Про засади державної мовної політики» та іншими нормативно-правовими актами; робочими навчальними планами, розробленими відповідно до Типової базисної структури та ДС П(ПТ)О.

Педагогічний колектив Коледжу в 2023-2024 н.р. працював в умовах військового стану, психологічного навантаження, проте педагогічні працівники знаходили форми і методи, новітні технології для виконання поставлених завдань з метою досягнення кінцевого результату: підготовки висококваліфікованих робітників/спеціалістів з професій/спеціальностей, що на сьогодні затребувані на ринку праці.

Відповідно до ліцензій та регіонального замовлення Коледж здійснює підготовку кваліфікованих робітників з таких професій/спеціальностей:

- «Перукар (перукар-модельєр)»;
- «Кравець, закрійник»;
- «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»;
- «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»;
- «Друкар офсетного плоского друкування, друкар флексографічного друкування»;
- «Оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки»;
- «Оператор комп'ютерної верстки, коректор (переддрукарські процеси поліграфічного виробництва)»;
- Дизайн (ОПП Перукарське мистецтво та декоративна косметика);
- Видавництво та поліграфія (ОПП Друкарське виробництво);
- Видавництво та поліграфія (ОПП Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації).

План набору регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів у 2023/2024 навчальному році виконано на 98,65 % (291 особа).

Формування регіонального замовлення на підготовку проводилось на основі укладання двосторонніх угод між понад 100 підприємствами. Основними з них є: Перукарня «Експрес Стрижки»; ТОВ ВФ «Астейс», ТОВ «АТОН-ТОРГ», ТОВ «Янтар»; Салон-перукарня ФОП Сідиганова; Перукарня «Рада ветеранів»; Салон краси «Престиж», Перукарня «Стиляги», Салон перукарні «Ніка», Салон краси «Донтел», Салон краси «Алекс», КМД АТ «Укрпошта», ТОВ «ГРАД», ТОВ «Книжкова фабрика» друкарні Вольф, ПП Видавництво «Фенікс», ТОВ «Поліграф ЮЕЙ»; ТОВ «Колібри 72», ПП «ПРОМКОМПБУД»; ТОВ «ВПК «Центр Друк»; ДП «Поліграфічний комбінат «Зоря»; ТОВ «Стелла Флекс», ТОВ «Вольф»; ПП «Рябіна»; ПП «БЛАНКОДРУК»; ТОВ «МЕГА-ПОЛІГРАФ»; Студія краси «Мімоза»; Салон краси «Beauty Bar».

За 2023/2024 навчальний рік Коледж підготував 230 кваліфікованих робітників, 51 фахового молодшого бакалавра. Повну загальну середню освіту отримали 176 випускників, за особливі успіхи в здобутті повної загальної середньої освіти здобувачка освіти Обштат Ярослава нагороджена Золотою медаллю, дипломи з відзнакою отримали 14 кваліфікованих робітників та 3 фахові молодші бакалаври.

Працевлаштування випускників, цей показник в Коледжі відобразив економічне становище в державі під час військового стану і потребує значного покращення. Випуск у 2024 році становив 281 особа.

Не отримали направлення на роботу 30 осіб, з них:

- за станом здоров'я – 2 особи;
- декретна відпустка – 1 особа;
- за кордон/переїзд – 24 особи;
- без військово-облікового документа – 3 особи.

Зміст освітнього процесу та термін навчання у закладі освіти визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками на основі Державних стандартів з кожної професії.

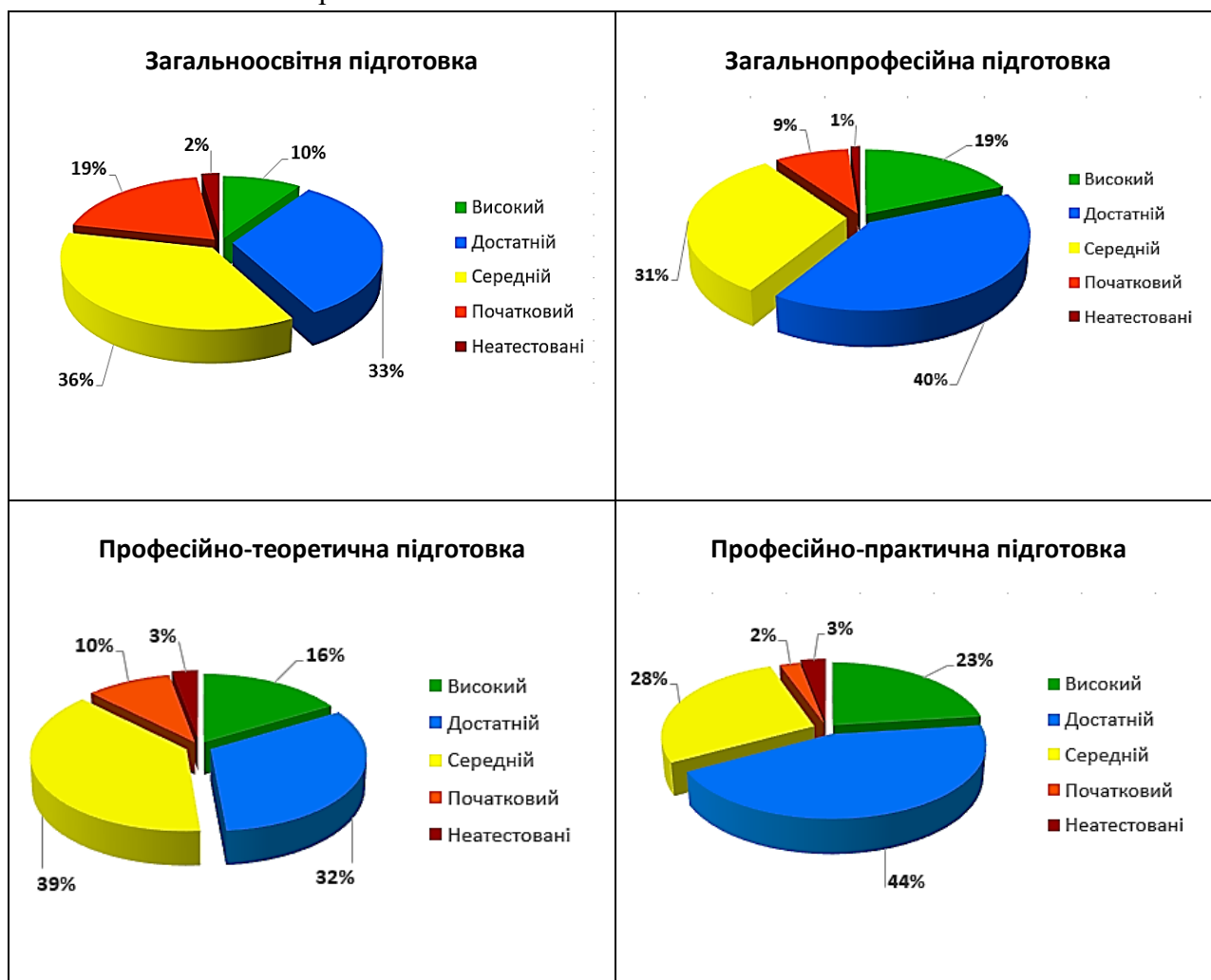
Організація діяльності Коледжу здійснювалася на основі плану роботи на навчальний рік, складеного, обговореного та затвердженого на засіданні педагогічної ради на початку нового навчального року. У відповідності до нього приймалися всі управлінські рішення, готувалися накази, розроблялися заходи, визначалися терміни виконання, конкретні виконавці та результати виконання заслуховувались на інструктивно-методичних, навчально-методичних нарадах, педрадах, нарадах при директорові. До початку 2023/2024 н. р. було перевірено й погоджено робочі навчальні програми і поурочно-тематичні плани викладачів, плануюча документація майстрів виробничого навчання. Питання ведення документації, виконання навчальних планів і програм, аналіз уроків, комплексно-методичне забезпечення, якості знань здобувачів та інші адміністрація Коледжу контролювала відповідно складеного у серпні 2023 року графіку адміністративного контролю на I семестр та у грудні – на II семестр.

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Аналіз виконання навчальних планів і програм показав, що вони виконані в повному обсязі, оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь та навичок та показником оцінки в балах, використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування з предметів. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти із предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи Коледжу, з метою вивчення знань, умінь і навичок здобувачів освіти та стану викладання предметів за підсумками навчального року адміністрацією Коледжу було проведено моніторинг навчальних досягнень з предметів загальноосвітньої, загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Основними завданнями якого було виявлення рівня: засвоєння здобувачами освіти змісту навчального матеріалу на рівні теоретичних узагальнень, що дають змогу зрозуміти і пояснити наукові основи сучасного виробництва, спрямування навчання на виробничий процес, практичне застосування предмета на виробництві; оволодіння методами пізнання, формування ключових компетентностей, здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття вмінь та навичок.

Проведено моніторинг рівня успішності здобувачів/здобувачок освіти за 2023/2024 навчальний рік.



Аналіз якості рівня навчальних досягнень показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки рівня підготовки є недостатня системність роботи із здобувачами/здобувачками освіти, які мають низький рівень навчальних досягнень, пропуски занять, виїзд за кордон та змішана форма навчання в цьому році, як результат – низька мотивація до навчання та формування у здобувачів освіти професійної компетентності. Детальний аналіз рівня навчальних досягнень дозволяє спланувати роботу щодо усунення недоліків для індивідуальної консультативної роботи із

здобувачами освіти, стимулює учнівський і педагогічний колективи для поліпшення своєї діяльності.

КОНТРОЛЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

В Коледжі продовжено дію змішаної форми навчання здобувачів/здобувачок освіти. З метою якісного відпрацювання навчальних занять відповідно до навчальних планів і програм та консультацій за допомогою дистанційних технологій на сайті Коледжу <http://www.kpkitp.kiev.ua/> створено сторінку/розділ «Дистанційне навчання», на якому постійно оновлювалась інформація (розклад, освітні матеріали, формат здачі завдань, електронні посилання, відео- та аудіо-записи лекцій, презентацій). Відповідно розкладу та для організації навчальної взаємодії та ефективного зворотного зв'язку із здобувачами освіти визначено освітню платформу в Google Classroom, де розміщено навчальні матеріали, презентації, практичні завдання, віртуальні лабораторні роботи, відео-уроки, тестові завдання, контрольні роботи. Моніторингові дослідження показали що актуальною проблемою для здобувачів освіти Коледжу є їх соціалізація, мотивація для самостійної пізнавальної діяльності та системний контроль, який будується на основі зворотного зв'язку. 98,9% здобувачів освіти були зареєстровані в Google Classroom або Viber, а % не зареєстрованих здобувачів освіти склав - 1,1 %, що значно менше порівняно з минулим роком (в минулому році – 1,6%), розбіжність складає – 0,5%. Цей показник зазначає позитивну динаміку роботи із змішаної форми навчання.

Питання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти, показники відвідування навчальних занять, організація змішаної форми навчання розглядалися на нараді при адміністрації та на засіданнях методичних комісій, з'ясовувалися причини недоліків рівня підготовки та шляхи їх вирішення. Відповідно до планів проводився семестровий контроль знань, умінь, навичок здобувачів/здобувачок освіти, проведено контрольні роботи у відповідності до діючих вимог.

Згідно внутрішнього контролю протягом навчального року заступниками директора Мошнягул І.Я., Бабенко І.П., перевірялися журнали теоретичного навчання, про що свідчать записи на відповідних сторінках журналу. Педагогічним працівникам вказувалось на недоліки відповідно з правилами ведення журналів. За наслідками перевірки складено аналітичну довідку, та встановлено наступне. Журнали теоретичного навчання в основному ведуться відповідно до інструкції. Записи здійснюються класними керівниками переважно чітко. Тематичні, семестрові та річні оцінки виставлені об'єктивно.

При перевірці журналів були виявлені зауваження. Деякі викладачі роблять виправлення записів на сторінках журналів, використовуючи коректор, роблять записи дат олівцем, не своєчасно записують домашнє завдання, при проведенні лабораторної, практичної роботи не в усіх здобувачів освіти є оцінки, немає запису про проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності, тематичні оцінки з предметів загальноосвітньої підготовки не підлягають корегуванню. Одним із зауважень було внесення скоригованої тематичної оцінки з предметів загальноосвітньої підготовки.

З метою якісного ведення журналів теоретичного навчання всім викладачам дотримуватись інструкції ведення журналів теоретичного навчання, вчасно робити всі потрібні записи, виставляти оцінки, не допускати виправлення оцінок, дат та змісту тем проведених уроків, ретельно вести записи в журналах, дотримуватись об'єктивності при виставленні оцінок за теми, своєчасно записувати проведені уроки та домашні завдання. Класним керівникам регулярно вести сторінки журналів та заповнювати усі форми,

особливу увагу звернути на своєчасність записів про зарахування або відрахування здобувачів освіти.

Контроль освітнього процесу здійснювався на підставі помісячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювались на нарадах при директорові, заступників директора, засіданнях педагогічної ради, інформація про прийняті рішення оформлялась протокольно доводилась до відома колективу на інструктивно-методичних нарадах та висвітлювалась на сайті навчального закладу. Важливим чинником прийняття управлінських рішень з питань контролю фінансово-господарської діяльності стала система внутрішнього фінансового контролю планування, надходження, розподілу бюджетних надходжень.

З метою усунення недоліків, виявлених за результатами атестаційної експертизи у комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти "Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії" проведено ряд заходів:

- ✓ Посилена індивідуально-профілактична робота класних керівників та майстрів виробничого навчання зі здобувачами освіти та батьками, що призводить до втрат контингенту;
- ✓ Питання втрати контингенту по групах виносяться на наради адміністрації та інструктивно-методичні наради, педагогічні ради;
- ✓ Проведені групові збори здобувачів/здобувачок освіти всіх груп з питань дотримання вимог внутрішнього розпорядку, виконання освітніх програм та якості результатів навчання;
- ✓ Проведені батьківські зустрічі з питань аналізу дотримання вимог внутрішнього розпорядку, виконання освітніх програм та якості результатів навчання здобувачів/здобувачок освіти;
- ✓ Підготовлені накази про моніторинг відвідування занять, невиконання навчальних планів і програм, втрати контингенту, дисциплінарної відповідальності педагогічних працівників за втрати контингенту;
- ✓ Переверено стан викладання предметів професійно-теоретичної підготовки та загальноосвітньої підготовки адміністрацією закладу освіти: якість проведення уроків, наявність планів-конспектів до уроків, забезпечення зв'язку із змістом професійної освіти;
- ✓ Організовано контроль за системною роботою майстрів виробничого навчання по відвідуванню ними здобувачів/здобувачок освіти на підприємствах під час виробничої практики;
- ✓ Посилено контроль за проведенням виховних заходів класними керівниками;
- ✓ Поновлено практику щодо місячної звітності за пропущені академічні години здобувачами/здобувачками освіти з додаванням медичних довідок, заяв від батьків. Показники відвідування по групах враховуються при примірюванні класних керівників/кураторів та майстрів виробничого навчання;
- ✓ Активізована гурткова та секційна робота: поновлена роботу вокального гуртка, підготовлено концертну програму «Рік танцювального гуртка», проведено конкурс «Пошук талантів»;
- ✓ Активізована робота учнівського самоврядування по залученню більшої кількості здобувачів освіти у здійсненні контролю за якістю навчання та дотримання правил внутрішнього розпорядку. Інформація про результати роботи учнівського

самоврядування висвітлюється на лінійках Коледжу, загальних зборах групи та на батьківських зборах;

✓ Посилена робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування: проведено бесіди, круглі столи із залученням профільних фахівців Служб у справах дітей;

✓ Розроблено єдині вимоги для створення відео уроків та електронних навчальних посібників з предметів професійно-теоретичної та загальнопрофесійної підготовки;

✓ Розроблено графік створення та затверджені теми інтерактивних, мультимедійних навчально-методичних матеріалів;

✓ Розміщено створені педагогічними працівниками інтерактивні, мультимедійні навчально-методичні матеріали на сайті дистанційної освіти коледжу та Google Classroom для використання в освітньому процесі;

✓ Внесені зміни і доповнення до паспорта комплексного методичного забезпечення майстерні друкарів флексографічного друкування, систематизовані інструкційно-технологічні картки, картки-завдання для виконання денного завдання здобувачами освіти на уроках виробничого навчання за професією «Друкар флексографічного друкування» 3 розряду.

АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Єдина методична проблема, над якою продовжував працювати педагогічний колектив Коледжу у 2023/2024 навчальному році віддзеркалює вимоги сучасності: **«Формування професійних компетенцій педагогічних працівників з технологій змішаного навчання та цифрової грамотності».**

Шляхи реалізації єдиної методичної проблеми знайшли своє відображення в усіх формах методичної роботи, а саме:

- включення в тематику засідань педагогічної ради, творчих груп, методичних комісій;

- проведення онлайн-семінарів, конференцій, консультацій з педпрацівниками;

- використання електронних освітніх ресурсів під час проведення тижнів професійної майстерності, онлайн-конкурсів, предметних тижнів, засідань Школи молодого педагога, індивідуальних консультацій, уроків під час змішаної форми навчання;

- заслуховувався та аналізувався на засіданнях педагогічних рад досвід педагогічних працівників з використання технологій змішаної форми навчання в умовах військового стану.

Для оперативного консультування, надання методичних порад педагогам створено електронний методичний кабінет в «Google Classroom».

Методичною службою Коледжу на 2023/2024 навчальний рік було визначено такі основні завдання:

1. Впровадження змішаної форми навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів.

2. Самоосвітня діяльність та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, участь у семінарах, вебінарах, конкурсах.

3. Наповнення онлайн-середовища «Google Classroom» дидактичними матеріалами для проведення уроків загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в онлайн та офлайн форматах (текстові матеріали, включаючи електронні видання, презентації, відео-уроки вступних інструктажів виробничого

навчання та онлайн-уроки теоретичного навчання, практичні завдання для синхронного та асинхронного навчання, тестові завдання для перевірки знань здобувачів/здобувачок освіти, завдання для самоконтролю, критерії оцінювання навчальних досягнень тощо).

4. Систематизація дидактичного матеріалу для синхронного навчання: zoom, google meet, онлайн-ресурси та асинхронного навчання: classroom, youtube і ін.

5. Оновлення та систематизація навчально-методичного комплексу (НМК) дисциплін фахової передвищої освіти ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями:

- 186 Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво»);

- 186 Видавництво та поліграфія (ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»);

- 022 Дизайн (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»).

6. Участь в міських методичних секціях за планом роботи НМК ЗП(ПТ)О у м. Києві.

7. Організація та проведення онлайн-змагань та онлайн-позакласних виховних заходів.

8. Впорядкування наочно-дидактичних матеріалів в кабінетах теоретичної підготовки та майстернях виробничого навчання Коледжу.

Колектив Коледжу в цілому виконав поставлені завдання, відображені у річному плані роботи на 2023/2024 навчальний рік:

- ✓ створюються сприятливі умови для якісної підготовки кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів згідно з пріоритетами державної та регіональної соціально-економічної політики по формуванню мобільного компетентного, інтегрованого робітника (спеціаліста), здатного орієнтуватися в змінах, досягненнях, в застосуванні нових виробничих технологій та в умовах військового стану в країні;
- ✓ організовано навчання майстрів виробничого навчання поліграфічного спрямування для надання додаткових компетенцій з отриманням сертифікатів у навчально-практичному центрі оперативної поліграфії;
- ✓ продовжено роботу в інноваційних проектах: «Давайте розмовляти англійською!», «Соціальне партнерство: «Хейделберг» – Центр – поліграфічні підприємства», «Екотехнології в поліграфії», «Нелегкий прорив легкої промисловості», «Український код», «ПрофіСтарт – обираємо майбутнє!»;
- ✓ модернізується навчально-матеріальна база та створюється нове освітнє середовище, яке б відповідало інноваційним технологіям галузей економіки;
- ✓ робота педагогічного колективу направлена на демократизацію освітнього процесу на основі педагогіки співробітництва;
- ✓ впроваджені освітньо-професійні програми на модульно-компетентнісній основі;
- ✓ модернізована матеріально-технічна база по створенню умов для участі у Всеукраїнських вебінарах, дистанційних семінарах та конференціях та проведення уроків онлайн;
- ✓ відбувається наповнення електронного бібліотечного центру;
- ✓ було проведено психологічний супроводу, спрямований на збереження психологічного, соматичного та соціального стану всіх учасників освітнього процесу в умовах змішаної форми навчання.

Протягом року педагогічний колектив Коледжу ефективно працював над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних дистанційних технологій, технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, методики формування оцінювання. розвиток пізнавальної активності здобувачів, широкого

використання методу проектів, формування особистості, її життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка здобувачів до НМТ та ДКА в особливих умовах.

У своїй роботі педагоги використовували такі форми роботи як технології змішаного навчання, взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

2023/2024 навчальний рік був багатим на події та заходи.

1. Були підготовлені та проведені міські методичні секції на базі закладу освіти:

- 26.09.2023 педагогічних працівників легкої, поліграфічної промисловості та сфери послуг. Тема: «Навчально-практичний центр оперативної поліграфії – територія нових можливостей для учасників освітнього процесу». Колосюк Є.К. презентувала досвід роботи методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання поліграфічної галузі; Ніколаєва А.С. розкрила тему: «Сучасне комплексно-методичне забезпечення – запорука ефективної підготовки висококваліфікованих робітників»; Бабенко І.П. виступила з темою: «Навчально-практичний центр оперативної поліграфії: впровадження новітніх виробничих технологій».

- 26.01.2024 керівників фізичного виховання. Тема: «Роль та місце інтегрованих занять з фізичної культури при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників». Алексєєва О.М. презентувала спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботи у закладі освіти та розкрила тему: «Форми та методи проведення інтегрованих уроків».

- 30.05.2024 заступників директорів з навчальної роботи. Тема «Формувальне оцінювання в умовах змішаної форми навчання – дієвий інструмент підвищення ефективності загальноосвітньої підготовки». Заступник з НР презентувала тему: «Розвиток професійних компетентностей викладачів загальноосвітньої підготовки з формувального оцінювання в умовах змішаної форми навчання»; Благодарна Т.І. розкрила тему: «Планування та стратегії формувального оцінювання»; Шуміло Т.Г. – тему: «Організація формувального оцінювання в цифровому форматі на уроках біології та хімії»; Кравченко С.Ю. – тему: «Формувальне оцінювання – забезпечення вчасного фідбеку (зворотного зв'язку) між учасниками освітнього процесу».

2. Педагогічні працівники брали участь у міських методичних секціях за планом роботи НМК П(ПТ)О м. Києва на 2023/2024 навчальний рік. Доповідач Чепорнюк Є.І. на міській методичній секції викладачів фізичної культури (26.04.2024) виступив з темою: «Національно-патріотичне виховання як невід'ємна складова виховної системи закладу освіти».

3. Розроблено та впроваджено освітні програми з професій:

- 5141 Перукар (перукар-модельєр);
- 7433 Кравець;
- 7435 Закрійник;
- 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;
- 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних.

4. Розроблено та впроваджено з 01 вересня 2023 року освітньо-професійні програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями:

- 186 Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво»);

- 186 Видавництво та поліграфія (ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»);
- 022 Дизайн (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»).

Важливою умовою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес є рівень сформованості інформаційної культури педагога. Більшість педагогів навчального закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

Педагоги Коледжу в умовах військового стану опановують нові можливості Інтернет-технологій, навчають і навчаються самі, здобувають досвід – удосконалюють цифрову грамотність, проходять онлайн вебіари, отримали сертифікати (понад 200 шт.).

Позитивні аспекти діяльності:

- викладання предметів та виробничого навчання базуються на типових навчальних програмах згідно ДС ПТО, на підставі яких розроблено робочі навчальні програми, ухвалені на засіданнях методичних комісій;

- проводиться робота по оновленню програм навчання, переробці поурочно-тематичних планів, планів занять;

- поєднання інноваційних технологій навчання з традиційними заходами навчання сприяє професійному розвитку і саморозвитку педагога;

- пошук, вивчення, розповсюдження передового досвіду;

- використання дистанційного та змішаного навчання;

- постійно діючі методичні комісії;

- зручні форми різноманітних документів методичних комісій;

- досить якісний рівень комплексного методичного забезпечення навчання;

- участь працівників Коледжу в різноманітних заходах методичної роботи (конференціях, семінари-практикуми);

- єдність, узгодженість планів методичної роботи;

- постійно оновлюється навчально-методичне забезпечення предметів та професій з урахуванням сучасних потреб суспільства.

Над чим треба працювати:

- підвищити рівень організації теоретичного та виробничого навчання відповідно до змін в робочих планах і навчальних програмах;

- збільшити кількість наочних дидактичних матеріалів (навчальних відеоматеріалів) з професії «Друкар офсетного плоского друкування, друкар флексографічного друкування»;

- передбачити більше заходів, які сприяють підвищенню творчої активності педагогів (огляди, конкурси, фестивалі тощо);

- виявляти та розповсюджувати передовий педагогічний досвід педагогічних працівників та їх методичних доробок;

- активізувати роботу викладачів та майстрів виробничого навчання над створенням сучасних дидактичних засобів, впровадженням інноваційних, дистанційних та комп'ютерних технологій в освітній процес;

- оновлювати наочні засоби в кабінетах;

- відстежувати впровадження нової техніки, інструментів та пристосувань в галузях, для яких готуються робітничі кадри

– поліпшити виконавчу дисципліну щодо заповнення семестрової та річної звітності про рівень успішності здобувачів освіти з предметів загальноосвітньої, загальнопрофесійної, професійно-технічної та професійно-практичної підготовки.

Надають допомогу педагогам та майстрам виробничого навчання у підвищенні фахового рівня сім методичних комісій (МК):

- МК викладачів природничо-математичної підготовки (голова Вишинська О.Л.);
- МК викладачів суспільно-гуманітарної підготовки (голова Степенко О.Г.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання комп'ютерної обробки інформації та програмного забезпечення (голова Куклич Л.І.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання поліграфічної галузі (голова Ніколаєва А.С.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю (голова Штипа С.В.);
- МК викладачів та майстрів виробничого навчання перукарського профілю (голова Саржицька Ю.В.);
- МК керівників та психологічної служби (голова Гурін Т.В.).

Діяльність методичних комісій багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами. Це проведення відкритих уроків, їх самоаналіз та аналіз, предметні тижні, звіти викладачів і майстрів, огляд літератури, презентації ідей, методичні консультації досвідчених викладачів, майстрів і керівників з певних тем, розробка і схвалення розробок, проектів, рекомендацій, обговорення результатів контрольних робіт, моніторинг успішності. Кожна секція планує свою діяльність (10-14 засідань), виходячи з доведених до голів графіків проведення засідань міських методичних секцій, онлайн-олімпіад та конкурсів професійної майстерності, а також, враховуючи графік проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування.

Індивідуальна форма методичної роботи є надзвичайно ефективною, оскільки спрямована на задоволення освітніх потреб кожної особистості та конкретних запитів педагогічних працівників. Найбільш поширеними напрямками такої роботи в коледжі є консультування та бесіди з різних питань: вибір та робота над проблемним питанням, атестація, підготовка доповідей, творчих звітів, оформлення методичних розробок, публікацій.

Обов'язковим елементом розвитку професійної компетентності педагогічних працівників є самоосвіта. Базовими компонентами такого виду діяльності є робота над методичною проблемою; вивчення науково-методичної, психолого-педагогічної та навчальної літератури; поглиблена підготовка до уроків; курси підвищення кваліфікації; виступи з доповідями; участь у колективних і групових формах роботи; вивчення передового досвіду колег, педагогічні читання.

Найчисельнішою в коледжі є методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання комп'ютерної обробки інформації та програмного забезпечення.

Аналіз діяльності цієї методичної комісії показує, що зусилля викладачів та майстрів виробничого навчання у 2023/2024 навчальному році були спрямовані на пошуки нових форм і методів роботи у роботі над методичною проблемою закладу: «Формування компетенцій педагогічних працівників з технологій змішаного навчання та цифрової грамотності», методична проблема комісії: «Ефективність і результативність творчих досягнень здобувачів освіти при виконанні виробничих завдань».

Члени методичної комісії активно підвищували педагогічну майстерність на курсах та семінарах:

Вся методична комісія приймала участь в семінарі «Цифрова грамотність».

Куклич Л.І. стала учасником семінару: «Воркшоп дизайн-мислення»; отримала сертифікат учасника вебінару з теми: «Екосистема цифрових рішень для освіти: сучасні сервіси та інструменти; цифрові вміння (Digital Skills) та компетентності; електронне освітнє середовище закладу освіти; цифрова трансформація уроку»;

Кокошко І.А. - «Екосистема цифрових рішень для освіти: сучасні сервіси та інструменти; цифрові вміння (Digital Skills) та компетентності; електронне освітнє середовище закладу освіти; цифрова трансформація уроку».

Кіслякова Д.С. – «Екосистема цифрових рішень для освіти: сучасні сервіси та інструменти; цифрові вміння (Digital Skills) та компетентності; електронне освітнє середовище закладу освіти; цифрова трансформація уроку»

Нечипоренко О. М. стала учасником семінару «Воркшоп дизайн-мислення»

Дзюбенко О.І. - підвищення кваліфікації за напрямами Наскрізні навички ІКТ, Практичні прийоми, Telegram; Цифрова грамотність на платформі Всеосвіта.

Гуменюк А. С. – «Цифрограма для вчителів. Рівень цифрової грамотності»; Сертифікат «Оцінювання без знецінювання»; Сертифікат: «Дивись під ноги, дивись куди ідеш».

Скок К.Д. – «Цифрограма для вчителів. Рівень цифрової грамотності»; Сертифікат «Оцінювання без знецінювання» № uc6dab69-579f-4de0-9b16-3525cb32c604; Сертифікат: «Дивись під ноги, дивись куди ідеш».

Баннікова О.Ю. - Сертифікат: «Дивись під ноги, дивись куди ідеш».

Миронова О.Ю. - «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО (30 годин); «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» (30 годин); «Використання технологій віртуальної та доповненої реальності в освітньому процесі», « Електронний журнал з грифом МОН» – багатофункціональний сертифікат; «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс», «Безпека в інтернеті: Нові виклики для педагогів»; Algorithms on Graphs факультативний онлайн курс, підготовлений University of California San Diego та запропонований освітньою платформою Coursera.

Членами методичної комісії протягом 2023/2024 н.р. були створені відео уроки та електронні навчальні посібники з предметів професійно-теоретичної, загальнопрофесійної та професійно-практичної підготовки:

➤ Баннікова О.Ю

«Робота із зображеннями у програмі Photoshop (3 відео урока)»;

«Робота зі слоями у програмі Photoshop»;

«Робота з градієнтом у програмі Photoshop»;

«Робота з текстом, редагування та видалення у програмі Photoshop (2 відео урока)»;

«Робота із зображеннями в програмі Photoshop»;

«Робота з градієнтами в програмі Photoshop»;

«Робота із зображеннями в програмі Photoshop»;

«Робота із зображенням з інструментом ласо в програмі Photoshop»;

«Створення об'єктів та об'єднання в програмі Illustrator»;

«Створення переходу кольору в програмі Illustrator»;

«Створення лампи в програмі в програмі Illustrator»;

«Створення фігури іньянь в програмі Illustrator»;

«Робота з фігурами в програмі Illustrator»;

«Робота з фігурами в програмі Illustrator»;

«Робота з фігурами в програмі Illustrator»;
«Створення фігур в програмі Illustrator».

➤ Мошнягул С.І.

«Типи комп'ютерних систем» (предмет «Засоби комп'ютерних інформаційних систем»).

➤ Іщенко О.Г.

«Виконання технологічних операцій з обробки векторних зображень»;
«Виконання технологічних операцій з обробки векторних зображень».

➤ Нечипоренко О.М.

Тема програми «Основи роботи в CD»

Теми уроків:

«Робота з інструментом текст»;
«Робота з таблицями»;
«Робота з інструментом деформації»;
«Робота з градієнтом»;
«Робота з фігурами та градацією в програмі CorelDRAW»;
«Малювання в програмі CorelDRAW»;
«Створення таблиць в програмі CorelDRAW»;

Тема програми «Основи роботи в програмі CorelDRAW»

Теми уроків:

«Використання трасування при створенні арт листівки в програмі CorelDRAW»;
«Трасування зображення в програмі CorelDRAW»;
«Створення листівки А5 в програмі CorelDRAW»;
«Робота з градієнтом та прозорістю в програмі CorelDRAW»;
«Робота з шаблонними сторінками».

Тема програми «Основи роботи в програмі Illustrator»

Теми уроків:

«Робота з інструментом деформація»;
«Робота з відсічною маскою»;
«Створення листівки»;
«Створення малюнків з дзеркальним відображенням в програмі Illustrator»;
«Малювання морозива в програмі Illustrator»;
«Використання інструменту сітчастий інструмент в програмі Illustrator»;
«Створення цікавих малюнків в дзеркальному відображенні в програмі Illustrator»;
«Малюємо листів для морозива в програмі Illustrator»;
«Робота з відсічною маскою в Illustrator».

Тема програми «Основи роботи в QX»

Теми уроків:

«Знайомство з програмою QX»;
«Робота з об'єктами. Створення листівки»;
«Робота з шаблонами. Створення книжкового розвороту».

➤ Гуменюк А.С.

«Апаратне та програмне забезпечення комп'ютера»;
«Налаштування та підтримка роботи операційної системи. Робота з об'єктами файлової системи»;
«Зберігання інформації на зовнішні носії. Носії інформації»;

«Обмін інформацією в глобальній комп'ютерній мережі».

➤ Скок К.

«Відкриття, збереження та закриття текстового документу у Word»;

«Види виділень, вирізання та копіювання текстової інформації».

Організація роботи методичної комісії викладачів та майстрів поліграфічної галузі здійснювалася на основі плану роботи на навчальний рік, складеного, обговореного та затвердженого на засіданні методичної комісії на початку нового навчального року.

Методична комісія викладачів та майстрів поліграфічної галузі у 2023/2024 навчальному році працювала над загальною методичною проблемою: «Формування професійних компетенцій педагогічних працівників з технологій змішаного навчання та цифрової грамотності». В рамках внутрішньої роботи комісії проводилась робота над методичною проблемою на тему: «Методика організації змішаного навчання на уроках професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки на базі компетентнісного підходу».

Робота методичної комісії була направлена на вдосконалення практичних навичок щодо застосування цифрових застосунків на уроках теоретичного та виробничого навчання. Для цього членами методичної комісії протягом навчального року проводилось взаємовідвідування уроків теоретичного та виробничого навчання, була проведена спільна робота над оновленням комплексно-методичного забезпечення та розробкою відеоуроків за професією: «Друкар офсетного плоского друкування. Друкар флексографічного друкування».

У вересні 2023 року члени МК викладач професійно-теоретичної підготовки Анна Ніколаєва та заступник директора з навчально-виробничої роботи Ірина Бабенко приймали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції: «Сучасні моделі професійної освіти і навчання як джерело інноваційних трансформацій та механізм інтеграції до європейського та світового економічного простору», яка відбулася на базі державного навчального закладу «Ставропігійське вище професійне училище міста Львова». Захід присвячено Європейському тижню професійних навичок 2023. Мета проведення заходу - обговорення сучасних тенденцій впливу інноваційних змін на ринок праці та зайнятість; формування людського потенціалу, ціннісно-ментальні характеристики фахівців видавничо-поліграфічної галузі; формування відносин між партнерами (державно-приватне партнерство).

Анна Ніколаєва та Ірина Бабенко пройшли курси «Розробка професійних стандартів».

Здобувач освіти групи 35 Грибенюк Данило брав участь у Всесвітньому хмарному конкурсі Worldwide PrintSkills Cloud та пройшов у чверть фінал, зайнявши восьме місце.

В цілому методична комісія виконала поставлені завдання, відображені у річному плані роботи на 2023/2024 навчальний рік.

За 2023/2024 навчальний рік викладачами методичної комісії природничо-математичної підготовки напрацьовано базу інноваційних здобутків. Крім звично і широко вживаних платформ: «Всеосвіта», «На Урок», «Kahoot», «LearningApps», «Google Classroom», і т.д., викладачі почали використовувати онлайн-сервіси:

- «**Genially**» Презентації, зображення карт, вікторини, відео, стрілки часу, інтерактивні симуляції;
- «**PhET**» Платформа для створення інтерактивних симуляцій з математики і наук про природу.

Для вивчення *хімії* опановані наступні Інтернет ресурси:

✚ **Periodic Table Pro** (цікавий інтерактив, повний опис до кожного елемента, посилання на Wikipedia та Google, зручні фільтри категорій);

✚ **Unreal Chemist – Chemistry Lab** (досліди, лабораторні роботи, практичні роботи, 800 симуляцій хімічних експериментів, 170 хімічних речовин);

✚ **Smart Learning for All** (пізнавальні мультфільми про хімію).

Біологія

✚ **Tab4n** (у смартфоні на платформі розроблено 30 експериментів, якими за запитом можна скористатися).

При проведенні повсякденних уроків викладачі користувалися платформами: «Веб-квести», «Проект», «Ділові ігри», «Мозкові штурми», «Ажурна пилка», «Хмарні технології», «Штучний інтелект».

Викладач біології і хімії Тамара Шуміло на ММС заступників директорів з навчальної роботи презентувала власний досвід на тему «Організація формувального оцінювання в цифровому форматі на уроках біології і хімії».

Викладач біології і хімії Ольга Вишинська взяла участь у міжнародній конференції на тему: «**CURRENT CHALLENGES OF SCIENCE AND EDUCATION**», «Сучасні виклики наук» стаття надрукована в збірнику в секції біологія за посиланням <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/CURRENT-CHALLENGES-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-3-5.06.24.pdf>.

Досягнення здобувачів/здобувачок освіти в олімпіадах та конкурсах, яких підготували члени методичної комісії:

«Всеукраїнська олімпіада» Вдалиий старт - 2023 (вересень). Хімія, біологія.

Викладач Вишинська О.Л.

Всього брали участь 12 здобувачів/здобувачок освіти, 3 дипломи III ступеню; 2 диплома II ступеню; 2 диплома I ступеню.

XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» весна 2024. Фізика.

Викладач Рябоконт С.В. Всього брали участь 23 здобувача/здобувачки освіти, всі отримали дипломи учасників.

Хімія Шуміло Т.Г. Диплом II ступеня - 1 здобувач, диплом III - 1 здобувач

Всього брали участь 26 здобувача/здобувачки освіти, диплом I ступеня - 7 здобувачів/здобувачок освіти, II ступеня - 2 здобувача/здобувачки освіти, III ступеня - 4. Викладач Вишинська О.Л.

Конкурс **«Вода є життя»**

Всього брали участь 6 здобувачів/здобувачок освіти, диплом I ступеня - 1 здобувач; диплом II ступеня 4 здобувачі/здобувачки освіти; диплом III ступеня - 1 здобувач. Викладач Шуміло Т.Г.

Всього брали участь 15 здобувачів/здобувачок освіти, диплом I ступеня - 10 здобувачів/здобувачок освіти; диплом III ступеня - 1 здобувач, 4 здобувачі/здобувачки освіти отримали подяки. Викладач Вишинська О.Л.

Конкурс **«Яскрава Антарктида: погляд зі станції академік Вернадський».**

Брали участь 20 здобувачів/здобувачок освіти - 29 групи, всі отримали дипломи учасників. Викладач Вишинська О.Л.

За період навчально року було задіяно в олімпіадах та конкурсах 79 здобувачів/здобувачок освіти.

Робота методичної комісії викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю пронизана практичною направленістю. Методична проблема комісії:

«Формування професійних технологій змішаного навчання та цифрової грамотності викладачів та майстрів виробничого навчання з професії «Кравець, закрійник».

Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю працює над удосконаленням систематизації КМЗ уроків як теоретичного так і виробничого навчання.

Майстрами виробничого навчання були розроблені відео уроки.

➤ Костюминська Н.І., Штипа С.В.:

5 уроків з модуля КРВ 3.3.3. «Виготовлення блузи з застібною нескладної технологічної обробки»

6 уроків з модуля КРВ 3.3.4. «Виготовлення сукні нескладної технологічної обробки»

➤ Кривенцева О.В.:

Урок «Обробка пришивних та накладних кокеток» з модуля «Обробка технологічних вузлів платтяно-блузочного асортименту нескладної технологічної обробки

2 уроки з модуля КРВ 3.1.1. «Виготовлення виробів постільного та столового асортименту», Виготовлення постільної білизни: простирадла, наволочок, підковдри.

2 уроки з модуля КРВ 3.1.1. «Виготовлення жіночих штанів», Розбір крою штанів. Підготовка до примірки; Обробка кишень.

Урок «Виготовлення штор» з модуля КРВ 3.4.2. «Пошиття штор та ламбрекенів».

➤ Мартинович Т.О, Костюминська Н.І.

Урок з модуля КРВ 3.1.2. Виготовлення фартухів.

Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю взяла участь у VII Всеукраїнському конкурсі «Fashion ПРОРИВ» («Прорив легкої промисловості України») "УКРАЇНСЬКА ВИШИВКА - світовідчуття нації закодоване на полотні" завданням конкурсу була розповідь про свій заклад освіти, про історію, досягнення.

Конкурс відбувся у травні 2024 року, в номінації «Ручна вишивка» колекція «Український код» отримали III місце.

Одночасно з основними освітніми заходами методична комісія тримає волонтерський фронт, виготовляли швейну продукцію для благодійних ярмарків для збору коштів на підтримку ЗСУ, виготовляли військову амуніцію (військові розгрузки різних типів, тактичні жилети, наплічники), спідню білизни нашим важкопораненим хлопцям у військовий шпиталь, сумки для «Дронів», проводили роботи по виготовленню та ремонту військового однострою, співпрацюють з волонтерами.

Методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання перукарського профілю у 2023/2024 н.р. підготувала велику кількість переможців у Відбірковому турнірі Чемпіонату України «Перша Столиця» Харків, у XXVI ЮВІЛЕЙНОМУ ЧЕМПІОНАТІ УКРАЇНИ СПУ ONLINE та офлайн. Протягом навчального року педагогічні працівники методичної комісії підвищували професійну компетеність на курсах в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, брали активну участь у семінарах фірми ColorStar, семінарах українського бренду INOWA PROFESIONAL (технолог Олена Дошанська), лекціях, вебінарах тощо.

Члени методичної комісії ведуть активну волонтерську роботу. Регулярно один раз на тиждень надавали перукарські послуги пораненим військовим в госпіталі та військовому реабілітаційному центрі, хворим діткам в Охматдиті, допомагали кроїти маскувальні костюми. Співпрацювали з волонтерським фондом «Таблеточки», «Я-Маріуполь», «Волонтерська сотня госпіталь», «Beauty army». Проводили збір коштів на дрони, організували благодійні ярмарки солодощів для збору коштів для ЗСУ. Повели

- 11.12.2023 р. День краси в закладі для осіб з інвалідністю «Трамплін»;

- 25.05.2024 р. майстер-клас з надання перукарських послуг в Пирогово на День Києва.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Проведено порівняльний моніторинг кадрового забезпечення освітнього процесу:

Кількісно-якісний склад викладачів

Навчальний рік	Загальна кількість викладачів	Кваліфікаційна категорія								Педагогічне звання			
		спеціаліст		спеціаліст другої категорії		спеціаліст першої категорії		спеціаліст вищої категорії		старший викладач		викладач-методист	
		кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
Станом на 01.09.2022	35	1	2,9	6	17,1	10	28,6	18	51,4	6	17,1	8	22,9
Станом на 01.09.2023	34	1	2,9	4	11,8	11	32,4	18	52,9	3	8,8	8	23,5

Кількісно-якісний склад майстрів виробничого навчання

Навчальний рік	Загальна кількість майстрів виробничого навчання	Педагогічне звання				Кількість педагогічних працівників, які працюють не за фахом
		Майстер виробничого навчання II категорії		Майстер виробничого навчання I категорії		
		К-сть	%	К-сть	%	
Станом на 01.09.2022	26	2	7,7	9	34,6	-
Станом на 01.09.2023	26	2	7,7	9	34,6	-

Всі педагогічні працівники працюють над розробкою і впровадженням в освітній процес засобів інформаційного забезпечення. Інтерактивні технології навчання мають великий освітній і розвивальний потенціал, забезпечують максимальну активність учасників освітнього процесу, оптимальний час навчання і його результативність. Викладачі Коледжу використовують Google Classroom як середовище освітнього процесу. Google Classroom – це безкоштовний сервіс для навчальних закладів, некомерційних організацій і користувачів з особистими обліковими записами Google. Зазначений сервіс економить викладачеві час, спрощує організацію навчального процесу та спілкування із здобувачами освіти.

Переваги Google Classroom:

– *Легке налаштування.* Викладачі можуть додавати учнів до курсу самостійно або надсилати їм коди для приєднання;

– *Економія часу.* Створювати, перевіряти й оцінювати завдання в електронній формі швидше та зручніше, ніж на папері.

– *Зручна організація.* Завдання доступні учням у відповідному розділі, а матеріали курсу (документи, фото, відео тощо) автоматично додаються в папки на Google Діску.

– *Швидка комунікація.* Викладачі можуть робити оголошення й миттєво створювати обговорення, а здобувачі освіти – ділитись один з одним ресурсами та відповідати на запитання в стрічці курсу.

– *Доступність і безпека.* Як і всі сервіси пакета Google Workspace, Google Classroom не містить реклами, не використовує вміст і дані учнів для рекламних цілей та надається безкоштовно.

З метою підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та індивідуального плану професійного розвитку педагогів методична робота в Коледжі проводилась за такими формами: неформальна та інформальна, індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, наставництво, методичні консультації, співбесіди. Особлива увага приділяється самоосвіті педпрацівників. Пройшли курси підвищення кваліфікації на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України та отримали відповідні свідоцтва: 8 майстрів виробничого навчання, 8 викладачів професійно-теоретичної підготовки; 10 майстрів виробничого навчання та 3 викладача професійно-теоретичної підготовки пройшли стажування на підприємствах міста. 20 викладачів загальноосвітньої підготовки пройшли курси підвищення кваліфікації на базі Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

З метою професійного зростання протягом 2023/024 н.р. педагогічні працівники були активними учасниками різноманітних методичних заходів, брали участь у Всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах педагогічної майстерності, майстер-класах, онлайн-курсах, науково-практичних онлайн-конференціях.

Протягом звітного періоду активно використовувалися можливості Освітнього проекту «На урок», «Всеосвіта» для висвітлення досягнень, інновацій створення та використання інтерактивних онлайн-тестів, поповнення бібліотеки авторськими розробками, активного поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України.

За результатами атестації педагогічних працівників атестаційною комісією комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» у 2023-2024 навчальному році підтверджено:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Мажарі С.М., викладачу англійської мови; Агафоновій С.М., викладачу фізики; Серович Н.Л., викладачу професійно-теоретичної підготовки;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – Кравченко С.Ю., викладачу зарубіжної літератури; Черниш Н.М., викладачу зарубіжної літератури;
- педагогічне звання «старший викладач» Кравченко С.Ю.;
- педагогічне звання «викладач-методист» Черниш Н.М.;
- педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії» Литвиненко К.М. та Мартинович Т.О.
- 14 тарифний розряд майстрам виробничого навчання: Литвиненко К.М., Мартинович Т.О., Герасименко В.І.

Встановлено 12 тарифний розряд Кокошко Ірині Анатоліївни, майстру виробничого навчання.

ЗДОБУТКИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2023-24 н.р.

Наші здобувачі/здобувачки освіти перемагають у конкурсах професійної майстерності:

Відбірковий тур Чемпіонату України «Перша Столиця» Харків у номінації «Авторська чоловіча салонна стрижка та укладка»:

- ✓ I місце - Калькова А., майстер Матвійчук Т.М.;
- ✓ II місце - Гладка Ю., майстер Федорова Л.Г.)
- ✓ III місце Ефіменко М., майстер Федорова Л.Г.

У номінації «Макіяж Smokey»:

- ✓ III місце Сергеева М., майстер Федорова Л.Г.

XXVI ЮВІЛЕЙНИЙ ЧЕМПІОНАТ УКРАЇНИ СПУ ONLINE та офлайн в номінації «Авторська чоловіча стрижка BARBER EXPERT у стилі FADE» юніори:

- ✓ II місце Дмитренко С., майстер Федорова Л.Г.

КОНКУРС ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва:

- ✓ III місце Довгопола Анастасія, майстер Кіслякова Д.С.

Досягнення здобувачів освіти в олімпіадах та конкурсах:

Всеукраїнська олімпіада «Вдалиий старт – 2023»

Хімія, біологія, 12 учасників, викладач Вишинська О.Л.:

- ✓ диплом I ступеню (3 диплома);
- ✓ диплом II ступеню (1 диплома);
- ✓ диплом III ступеню (3 диплома).



Українська мова, 4 учасники, викладач Стеценко О.Г.

- ✓ диплом II ступеню (1 диплом);

XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» Весна 2024

Фізика, 23 учасника, Рябокони С.В.

Хімія, 26 учасників, викладач Вишинська О.Л.:

- ✓ I ступеню (7 дипломів);
- ✓ II ступеню (2 диплома);
- ✓ III ступеню (4 диплома).

Хімія, викладач Шуміло Т.Г.

- ✓ II ступеню (1 диплом);
- ✓ III ступеню (1 диплом).

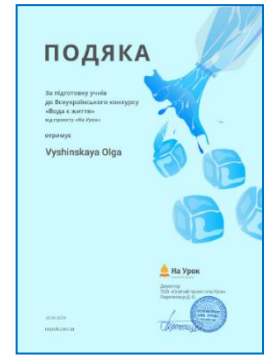
Всеукраїнський конкурс із хімії «Вода є життя» від проекту «На Урок»

Викладач **Шуміло Т.Г.**, 6 учасників

- ✓ I ступеню (1 диплом);
- ✓ II ступеню (4 диплома);
- ✓ III ступеню (1 диплома).

Викладач **Вишинська О.Л.**, 15 учасників:

- ✓ I ступеню (10 дипломів);
- ✓ II ступеню (1 диплом);
- ✓ Подяки отримали 4 здобувача освіти.



Всеукраїнський конкурс

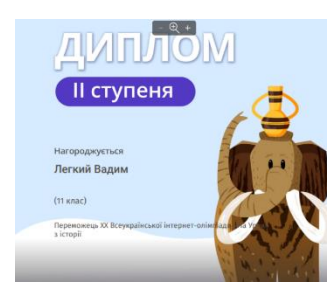
«Яскрава Антарктида: погляд зі станції академік Вернадський».

Брали участь 20 здобувачів освіти - 29 групи, всі отримали дипломи учасників. Викладач Вишинська О.Л.

Всеукраїнська олімпіада з історії України

Викладач **Саюк Д.М.**, 20 учасників

- ✓ II ступеню (3 диплома);



XXI Всеукраїнська інтернет - олімпіада "На урок".

Громадянська освіта, 10 учасників, викладач, Кравченко С.Ю.)

- ✓ II ступеня (1 диплом);
- ✓ III ступеня (1 диплом);

Українська мова і література, 15 учасників, викладач **Стеценко О.Г.**

- ✓ I ступеня (1 диплом);
- ✓ II ступеня (2 диплома);
- ✓ III ступеня (2 диплома).



Всеукраїнський конкурс історичних есе "Герої в боротьбі за Незалежність України: дослідження національної ідентичності в суспільних трансформаціях ХХІ ст."

Диплом учасника Всеукраїнського конкурсу творчих проєктів до Дня Європи у межах Національного Фестивалю «Код Нації», (Сергієнко Марія, гр. 15, Стеценко О.Г.).

Дипломи учасників Всеукраїнського конкурсу творчих проєктів до Дня Європи з **всесвітньої історії** (4 дипломи, викладач Стогній О.В.)



АНАЛІЗ СТАНУ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Робота з охорони праці і безпеки життєдіяльності в 2023-2024 році була направлена на забезпечення збереження життя і здоров'я здобувачів освіти і працівників Коледжу в умовах воєнного стану. З цією метою вже в наказі від 26.08.2023 року «Про організований режим роботи у 2023-2024 н.р в умовах воєнного стану» були визначені дії працівників та здобувачів освіти за сигналом «Повітряна тривога». Всі працівники були ознайомлені з наказом під особистий підпис. Під час проведення навчання онлайн для здобувачів освіти інструктаж з дій під час сигналу «Повітряна тривога» проводився з використання платформи дистанційного навчання. Всі результати проходження реєструвались інженером з охорони праці, а далі вони направлялись майстрам виробничого навчання. Така система проведення інструктажів для здобувачів освіти проводилась декілька разів в тому числі за інструкцією з безпеки життєдіяльності про порядок дій при виявленні вибухонебезпечних предметів, інструкціями про зимові і літні канікули. 65 працівників.

В квітні пройшов місячник з охорони праці. В цьому році він був дуже насичений на різні заходи. На обох майданчиках пройшли майстер-класи з запрошенням спеціалістів з вибухонебезпечним предметами і з надання першої домедичної допомоги. Крім того, проведені дні ЦЗ на обох спортивних майданчиках, заходи до Всесвітнього дня з охорони праці, конкурси стінних газет і тощо. В підготовці і проведенні цих заходів прийняли активну участь Юлія ПОНОМАРЕНКО, Анна НІКОЛАЄВА, Оксана АЛЕКСЄЄВА, Валентина ЛУКЯНЕНКО.

В квітні 2024 року на базі закладу освіти проведено міський семінар інженерів з охорони праці та фахівців з цивільного захисту з запрошенням представників ГУ ДНСН, Держнагляду за станом охорони праці, Держспоживслужби.

На належному рівні було проведення навчання і перевірка знань працівників з охорони праці згідно перспективного плану.

Після отримання закладом освіти нового більш високого статусу КОЛЕДЖ виконано багато різних організаційних заходів з охорони праці. Це в першу чергу виготовлено нові журнали з охорони праці і безпеки життєдіяльності, переглянуто і затвердження інструкцій з охорони праці (120) і розроблено положення з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Всі заплановані заходи виконані в повному обсязі. Разом з тим, заходи по виконанню приписів щодо усунення вимог пожежної безпеки виконуються не своєчасно.

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота 2023/2024 навчальному році проводиться згідно річного плану, у якому використано попередній досвід роботи, нові нормативні документи та враховані всі сучасні потреби, щоб зробити процес виховання змістовним і цікавим.

Протягом звітного періоду основні завдання виховання були спрямовані на формування особистості патріота України, особистості майбутнього кваліфікованого робітника - господаря, підприємця, гордого за свою професію, особистості, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій українського народу та культури народів світу, утверджує принципи загально-людської моралі. Організація освітнього процесу в Коледжі забезпечує умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, відмову від орієнтації на "середнього" вихованця та перехід на особистісно-орієнтовне виховання. Працюємо над формуванням покоління, яке здатне навчатися впродовж життя.

Здобутки у 2023-2024 н.р. з навчально-виховної роботи

1. Онлайн-конкурс малюнків серед дітей та молоді України «Малюй серцем» присвячений Дню художника (*керівник гуртка Дмитрієва О.М.*):
 - І місце Любов Гомон - номінація «Графіка»;
 - подяка Дар'ї Іваненко - номінація «Живопис»;
 - подяка Дарині Чебану – номінація «Живопис».
2. Літературний вечір «Шляхами класики» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва (*викладач Стеценко О.Г.*):
 - Грамота за участь Софія Балабан;
 - Грамота за участь Валерія Мирончик;
 - Грамота за участь Діана Пікарь.
3. Онлайн-конкурс солістів хореографічних гуртків Fresh Dance серед дітей та молоді м. Києва (*керівник гуртка Литвинчук О.Р.*):
 - II місце Степанчук Богдан у номінації «Сучасний танець»;
 - Подяка за участь Бойко Олександр.

4. «Різдвяне сяйво – 2024» (керівник гуртка Литвинчук О.С.):

- II місце Хотянівський Нікіта;
- III місце Горбач Діана.

5. Всеукраїнський конкурс історичних есе «Герої в боротьбі за незалежність України і дослідження національної ідентичності у суспільних трансформаціях початку ХХІ століття:

- Подяка Железна Валерія (викладач Саюк Д.М.)

6. Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України на платформі «На урок»:

- I місце (6 дипломів) (викладач Саюк Д.М.);
- I місце (4 диплома) (викладач Стогній О.В.);
- II місце (1 диплом) (викладач Саюк Д.М.);
- II місце (3 диплома) (викладач Стогній О.В.);
- III місце (3 диплома) (викладач Стогній О.В.);
- 2 сертифікати за участь (викладач Стогній О.В.).



7. Всеукраїнський конкурс мистецтв «Стежками генія» до дня народження Тараса Шевченка, хореографічний колектив «Літавиця» (керівник гуртка Литвинчук О.Р.):

- Друга премія (диплом)

8. Всеукраїнський мистецький конкурс «Жінок оспівую красу», хореографічний колектив «Літавиця» (керівник гуртка Литвинчук О.Р.):

- Диплом лауреата II премії.

9. Всеукраїнський конкурс до міжнародного дня рідної мови у рамках Національного Фестивалю "Код Нації" «Ми поліграфісти»:

- Диплом Лауреата отримали вихованці гуртка «Ми поліграфісти» КПКІТП: (керівник Барановська І.С.).

10. Міський конкурс художньої творчості: «Творче джерело - 2024»

в номінації вокально-інструментальний жанр (соло):

- I місце Нікіта Хотянівський (керівник гуртка Литвинчук О.С.);
- грамота за участь у конкурсі Горбач Діана (керівник гуртка Литвинчук О.С.);

в номінації «Хореографічний жанр»:

- III місце хореографічний гурток "Літавиця" (керівник гуртка Литвинчук О.Р.).

11. Міський фестиваль художньої творчості «Я - творець майбутнього» керівник гуртка (Дмитрієва О.М.):

- I місце Грушинська Зоряна (номінація «Плакат»);
- I місце Грушинська Зоряна (номінація «Рисунок»);

- II місце Лебединська Карина (номінація «Рисунок»);
- III місце Сушко Любов (номінація «Живопис»).



12. Всеукраїнський конкурс творчих проєктів до Дня Європи у межах національного Фестивалю "Код Нації" (керівник гуртка Дмитрієва О.М.)

- III місце, Диплом переможця у номінації образотворчих робіт. «Графічні роботи» Крижченко Софія;
- Диплом лауреата у номінації декоративно-ужиткових робіт - колектив гуртка "ФЕШН СТАЙЛ";
- Диплом учасника у номінації образотворчих робіт «Художні роботи» Гомон Любов;
- Диплом учасника у номінації декоративно-ужиткових робіт - колектив гуртка ФЕШН СТАЙЛ КПКІТП.

13. Всеукраїнський конкурс Національний фестиваль "Код нації" до Дня Європи з тестування: Кинь виклик своїм знанням про Європу (викладач Стогній О.В.)

- 5 сертифікатів про участь (Галицька Д., Єфіменко В., Клеменчук В., Пінчук В., Шпитальний В.).

14. Диплом учасника Всеукраїнського конкурсу творчих проєктів до Дня Європи у межах національного Фестивалю "Код Нації" Номінація есе на тему: "Україна - це Європа" - Сергієнко Марія (викладач Стеценко О.Г.)

15. Міський огляд-конкурс декоративно-прикладного мистецтва, образотворчого мистецтва, технічної творчості «ARTWORK - 2024» (керівник гуртка Дмитрієва О.М.):

- Грамота за участь творчої групи "ФЕШН СТАЙЛ";
- Грамота за участь Любов Гомон;
- Грамота за участь Юлія Лісовенко.

16. "Творча весна - 2024" (керівник гуртка Дмитрієва О.М.)

- I місце декоративно-прикладного (ужиткового) мистецтва "Місто майстрів" (Лілія Стеценко);
- I місце образотворче мистецтво "Весняна палітра" (Дарина Чебан);
- II місце образотворче мистецтво "Весняна палітра" (Катерина Гудз);
- II місце образотворчого мистецтва "Весняна палітра" (Софія Крижченко).



17. Відкритий екологічний онлайн-конкурс декоративно-прикладного мистецтва **"Друге життя-2024"** (керівник гуртка Дмитрієва О.М.):

- II місце Юлія Лісовенко;
- II місце гурток "Фешн стайл";
- III місце Любов Гомон;
- Подяка за участь Катерина Гудз.

18. Міський хореографічний фестиваль **"Подих часу-2024"** (керівник гуртка Литвинчук О.Р.):

- ДИПЛОМ у номінації "Сучасний танець" за кращу образність та сюжетність;
- ГРАМОТА за активну участь.

СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

1. I місце у II етапі Спартакіади допризовної молоді серед команд професійної (професійно-технічних) закладів м. Києва у 2023-2024 н.р.- Швидко О. (гр.39).

2. I місце у змаганнях з настільного тенісу серед команд дівчат професійної (професійно-технічних) закладів освіти Солом'янського району.

3. III місце у змаганнях з настільного тенісу серед команд юнаків професійної (професійно-технічних) закладів освіти Солом'янського району.



4. III місце у змаганнях з кулькової стрільби серед команд закладів професійної (професійно-технічних) закладів м. Києва у Солом'янському районі.

5. Перемога у загальноміських змаганнях з вогневої підготовки серед команд закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва на Кубок голови Київської міської організації Товариства сприяння обороні України, присвячені Дню українського добровольця. I-місце серед дівчат Сергієнко Марія (група № 15 «Друкар офсетного плоского друкування, Друкар флексографічного друкування»);

6. II місце у волейбольній лізі серед команд дівчат закладів професійної (професійно-технічних) освіти м. Києва.

Для вирішення питання подальшого розвитку навчальний заклад орієнтується на потреби поліграфічних та швейних підприємств, житлово-комунального господарства та побутового обслуговування населення м. Києва, які є діловими партнерами у підвищенні якості підготовки випускників. Коледж прагне працювати ефективно, оперативно та гнучко реагувати на практичні та швидкозмінні потреби здобувачів освіти у навчанні.

Стратегічні завдання:

1. Орієнтація педагогічних кадрів на прийняття нових сенсів діяльності в сучасних умовах, зміна стилю традиційного педагогічного мислення.
2. Надання підтримки педагогічним працівникам в інноваційній діяльності, організації та проведенні дослідно-експериментальної роботи, у підготовці педагогічних працівників до атестації.
3. Створення єдиного інформаційно-освітнього та методичного простору.
4. Узагальнення та поширення в системі освіти перспективного педагогічного досвіду.
5. Формування суб'єктної позиції педагогів у підвищенні кваліфікації через реалізацію нових підходів до підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
6. Здійснення зв'язків із закладами післядипломної освіти, вищими навчальними закладами та установами освіти з метою підвищення професійної майстерності педагогів.
7. Розробка та впровадження нових Державних стандартів через освоєння технологій компетентнісного підходу, сучасних освітніх технологій.
8. Підготовка до акредитації освітніх програм та спеціальностей підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями:
 - 186 Видавництво та поліграфія (ОПП «Друкарське виробництво»);
 - 186 Видавництво та поліграфія (ОПП «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації»);
 - 022 Дизайн (ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»).
9. Участь у Програмі Європейського Союзу ERASMUS+
10. Участь у Міжнародному проекті з дослідження форм, методів, інструментів цифрового формуючого оцінювання.
11. Подальше впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Коледжі та контролю за її виконанням.

ПЛАН РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ НА 2024-2029 РОКИ (ПРОЕКТ)

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Стратегічні завдання:

- оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;



- активніше залучати педагогічних та соціальних партнерів для рішення завдань підвищення якості освіти;
- використовувати соціокультурне оточення з метою розвитку загального світогляду здобувачів освіти;
- освоювати різні форми комунікації та співпраці з метою відкритості Коледжу контактам з іншими установами, організаціями, підприємствами, із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями).

Очікувані результати:

Створення комфортних і безпечних умов навчання здобувачів освіти та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

Шляхи реалізації:

- Залучення альтернативних джерел фінансування закладу освіти;
- Оновлення бази кабінетів професійно-теоретичного навчання;
- Розширення бази комп'ютерної техніки;
- Створення зони WF у виробничих майстернях закладу;
- Співпраця зі Службою у справах дітей, Центром сім'ї та молоді та правоохоронними органами.
-

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічні завдання:

- підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
- вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначати з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладені ключові та професійні компетентності;
- ґрунтувати оцінювання на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень здобувача освіти.

Очікувані результати:

Здійснення стимулюючого (формуального) оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного здобувача освіти, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

Шляхи реалізації:

- Оприлюднення критеріїв оцінювання в навчальних кабінетах та майстернях виробничого навчання;
- Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з зазначенням чітких шляхів покращення якості знань здобувачів освіти;
- Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти;
- Впровадження Більш активне впровадження прийомів самооцінювання та взаємо оцінювання на уроках;
- Продовжити практичне використання електронного щоденника;
- Проведення консультацій, додаткових занять, видачі індивідуальних завдань, робота на канікулах із здобувачами освіти, що мають низький рівень знань з навчальних дисциплін та компетенцій на виробничому навчанні;
- Матеріальне та моральне стимулювання здобувачів освіти, які стали переможцями олімпіад, професійних конкурсів, спортивних змагань;
- Організацію роботи факультативів, гуртків та курсів здійснювати за вибором на основі анкетування здобувачів освіти;
- Здійснення систематичної профорієнтаційної роботи.

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічні завдання:

- продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- підвищити відповідальність кожного за результати своєї професійної діяльності;

Очікувані результати:

Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність.

Шляхи реалізації:

- Здійснювати корегування поурочно-тематичного планування в залежності від якості засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу та результативності їх роботи.
- Впроваджувати інноваційні освітні технології, можливості мережі Інтернет з метою активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
- Працювати над питанням поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових та Інтернет-виданнях.
- Упроваджувати практично доцільне взаємовідвідування уроків та заходів з наступним обговоренням та обміном думками.
- Обирати теми та форми підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників.
- Залучати батьків до освітнього процесу, розширювати форми співпраці з ними.

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**Стратегічні завдання:**

- підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в закладі;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;

Очікувані результати:

Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.

Шляхи реалізації:

- Впровадження політики взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями).
- Залучення додаткових джерел фінансування.
- Упровадження активних форми проведення педагогічної ради.
- Співпрацювати з батьками щодо інформації про результати моніторингових досліджень.
- Використовувати активні форми щодо залучення усіх учасників освітнього процесу до написання річного плану.
- Продовження формування громадсько-активного закладу.
- Використання методів тимблдингу (командообразование).
- Оприлюднення критеріїв Положення «Про дотримання академічної доброчесності» на інформаційних стендах закладу. Проведення просвітницької роботи, виховних годин, заходів з даної тематики.